

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
им. И.РАЗЗАКОВА в г. КАРА-БАЛТА

# ПОРТФОЛИО

Дубинина Виктория Викторовна

Старший преподаватель



Кара-Балта-2025 г.

## **Содержание**

1. Титульный лист
2. Содержание Портфолио
3. Визитная карточка работника – резюме
4. Лист самооценки преподавателя
5. Характеристика деятельности работника
6. Самообразование и повышение квалификации.
7. Научно-методическая деятельность работника
8. Организация образовательного процесса
9. Результативность деятельности и достижений, обучающихся за учебный год
- 10.Личные достижения работника
- 11.Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.

**КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА**

## РЕЗЮМЕ

<b>Ф.И.О.</b>	Дубинина Виктория Викторовна	
<b>Дата и год рождения</b>	18.07.1985г.	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vika.dubinina.85@mail.ru">vika.dubinina.85@mail.ru</a> <a href="mailto:vika.dubinina.85@kstu.kg">vika.dubinina.85@kstu.kg</a>	
<b>Домашний адрес</b>	село Алексеевка ул. Гречко № 47	
<b>Номер телефона</b>	0555737222	
<b>Семейное положение</b>	замужем	
<b>Образование</b>	Высшее КГТУ им. И. Рazzакова г. Бишкек	
<b>Стаж работы</b>	19 лет	
<b>Опыт работы</b>	Филиал КГТУ им. И.Рazzакова с 2006г.	
<b>Публикации</b>	нет	
<b>Награды</b>	Почетная грамота КБФ в день в день Энергетика, Грамота в честь празднования «Дня работника образования КР», Диплом за участие в юбилейном легкоатлетическом забеге «Политех-65» на 2 км ФИИ-КГТУ им.И.Рazzакова	
<b>Повышение квалификации</b>	Прошла курс повышения квалификации Сертификат №9 «Основы организации учебного процесса» 2019 г. Бишкек, Лиц. № LE180000971; Сертификат №143 «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи» с 23.06.2020 г. По 08.07.2020 г., КГТУ ОНПК; Сертификат «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» 25.01.2023г. по 01.02.2023г., КГТУ ЦПК; Сертификат «Роль STEM-технологий в образовании» с 17-24.01.2024 г. КГТУ ЦПК; Сертификат «IT технологии в образовании» с 29.01.24 г по 03.02.24г КГТУ ЦПК; Удостоверение о профессиональной переподготовке «Педагогическое мастерство 690» с	
<b>Профессиональная деятельность</b>	Ст преподаватель по энергетики.	

**1. Визитная карточка работника***(Форма 2)*

<u>Дубинина Виктория Викторовна</u>	Фамилия, имя, отчество
18.07.1985	Дата рождения
Филиал КГТУ имени И. Раззакова в г. Кара-Балта	Место работы (наименование учебного заведения по Уставу)
Ст. преподаватель Электротехника и электроника, Производство электроэнергии	Должность (с указанием предмета, дисциплины, ОПОП)
<b>Образование</b>	<b>Образование</b>
высшее	Уровень образования
КГТУ имени И. Раззакова. Г. Бишкек	Учебное заведение (окончил, обучается)
«Электроснабжение» № CD100117249	Специальность/направление и профиль по диплому
<b>Инженер</b>	<b>Квалификация по диплому</b>
15.07.2010	Год окончания учебного заведения
<b>Стаж работы</b>	<b>Стаж работы</b>
19 лет	Общий трудовой стаж (полных лет)
10 лет	Стаж педагогической работы
10 лет	Стаж работы в данной должности
Кыргызский, Немецкий со словарем	Знание иностранных языков
Базовые навыки	Компьютерные навыки

## Лист самооценки преподавателя

Фамилия, имя, отчество Дубинина Виктория Викторовна

Филиал КГТУ им. И. Рazzакова в г. Кара-Балта Электротехника и электроника,

производство электроэнергии

(образовательное учреждение, преподаваемый предмет)

**Уважаемый преподаватель!**

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

- 5 – Вы абсолютно согласны с утверждением
- 4 – Вы скорее согласны с утверждением
- 3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов
- 2 – Вы скорее не согласны с утверждением
- 3. – Вы абсолютно не согласны с утверждением

**Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке**

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес	+				
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету				+	
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися		+			
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям		+			
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся		+			
8	Мое знание внутри предметных и меж предметных связей требует серьезного улучшения					+
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно		+			
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия		+			
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся				+	
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	+				
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии				+	
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничений выбранной мной образовательной программы				+	
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом				+	
19	Для меня характерно «держать себя в руках»				+	

20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов			+	
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся				+
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя				+
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен				+
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны			+	
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки				+
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег			+	
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся				+
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания				+
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных				+
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно			+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии				+
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях				+
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету				+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно			+	
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал				+
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена			+	
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и неудач				+
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)				+
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету			+	
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях				+
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы				+
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров		+		
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами				+
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех				+
45	Моя рабочая программа недостаточно обоснована				+
46	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.				+
47	На рабочем месте у меня всегда порядок				+
48	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»				+
49	Мотивация — обучающихся-это ответственность преподавателя				+

50	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся				+
51	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений			+	
52	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы				+
53	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач		+		
54	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся			+	
55	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки				+
56	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия		+		
57	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи			+	
58	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания				
59	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами		+		
60	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей	+			
61	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание		+		
62	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его			+	
63	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия личностно значимыми для обучающихся			+	
64	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ			+	
65	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения, обучающихся в педагогических целях			+	
66	Я легко меняю принятное решение под влиянием новой информации	+			
67	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя		+		

**Характеристика**  
на ст. преподавателя Филиала КГТУ им. И.Раззакова  
Дубининой Виктории Викторовны

Дубинина Виктория Викторовна имеет высшее образование, в 2010 году окончила Кыргызский Государственный Технический Университет им. Исхака Раззакова, по специальности «Электроснабжение», квалификация – «Инженер».

С 2015 г. работает преподавателем в филиале КГТУ им. И. Раззакова в г Кара-Балта.

Старший преподаватель Дубинина В.В. читает лекции, проводит практические занятия. Периодически обновляет и совершенствует материалы для развития своего интеллекта и учится вести лекции. Все занятия построены методически грамотно. В процессе учебных занятий уделяет внимание приобщению студентов к учебно-исследовательской работе.

Дубинина В.В. принимает активное участие в общественной жизни филиала, работает куратором в назначеннй группе согласно плану воспитательной работы.

Проходил курсы повышения квалификации:

1. Сертификат №9 «Основы организации учебного процесса» с 11.02.2019 г. по 15.02.2019 г., КГТУ ОНиПК;
2. Сертификат №143 «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи» с 23.06.2020 г. по 08.07.2020 г., КГТУ ОНиПК;
3. Сертификат «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» с 25.01.2023 г. по 01.02.2023 г., КГТУ ЦПК;
4. Сертификат «Роль STEM-технологий в образовании» с 17.24.01.2024 г., КГТУ ЦПК;
5. Сертификат «IT-технологии в образовании» с 29.01.2024 г. по 03.02.2024 г., КГТУ ЦПК;
6. Удостоверение о профессиональной переподготовке «Педагогическое мастерство» (690 часов) с 19.08.2024 г. по 09.01.2025 г., Республиканский научно-методический центр при МОН КР;
7. Сертификат «IT-технологии в образовании» с 03.03.2025 г. по 07.03.2025 г., КГТУ ЦПК.

Виктория Викторовна является одним из ведущих преподавателей профессионального цикла и ответственным лицом по направлению «Электроэнергетика и электротехника» по специальности «140212 Электроснабжение (по отраслям)», «140206 Электрические станции, сети и системы». Принимала участие в разработке Основной образовательной программы высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Ежегодно осуществляет подготовку студентов к участию в научной конференции.

## Научно-методическая деятельность работника

Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования обучающихся, обобщению опыта (дать полный перечень и приложить самые интересные работы) заполняется по форме:

№ п/п	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Кол-во стр. №№ страниц
1	2	3	4	5	6
1	Повышение качества стабилизации выходных параметров ибп для ветроустанов овок	66-я Международная сетевая научно- техническая конференция (МСНТК) молодых учёных, аспирантов, магистров и студентов по КБФ КГТУ им. И. Раззакова	Журнал "Известия КГТУ им. И. Раззакова"	2024	7
2	Электрическо е освещение: современные технологии и перспективы развития	67-я Международная сетевая научно- техническая конференция (МСНТК) молодых учёных, аспирантов, магистров и студентов «Наука, техника, инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации» по КБФ КГТУ им. И. Раззакова	Журнал "Известия КГТУ им. И. Раззакова"	2025	5
3	Электробезоп асность на производстве	«Становление Кыргызской государственност и и развитие инновационных технологий в системе образования»	Журнал "Известия КГТУ им. И. Раззакова"	2024	5

Материалы по организации образовательного процесса:

- основная образовательная профессиональная программа (ОПОП);
- преподаваемые дисциплины: наименования преподаваемых дисциплин.
- сведения о разработке УМК к ОПОП;
- календарно-тематический план, рабочие программы и др.;
- информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, УМКК, учебной частью Колледжа и учебным отделом Университета и др.;
- самоанализ занятий;
- перечень используемых преподавателем электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);
- соответствие оснащенности учебного помещения используемым УМК и др. согласно Положения «Об учебных помещениях»;
- участие в программах дополнительного профессионального образования: наименование программы; наименование модуля; часы.

**Личные достижения работника.**



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА

ОТДЕЛ НАУКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# **СЕРТИФИКАТ**

№ 9

*Дубинина Виктория Викторовна*

с 11.02.19 г. - по 15.02.19 г. прослушал(а) курс повышения квалификации по  
программе «Основы организации учебного процесса»

Лицензия № LE180000971  
Рег.номер 18/0405



М.Дж. Джаманбаев

**КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА**



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА

ОТДЕЛ НАУКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ

№ 9

*Дубинина Виктория Викторовна*

с 11.02.19 г. - по 15.02.19 г. прослушал(а) курс повышения квалификации по  
программе «Основы организации учебного процесса»

Лицензия № LE180000971  
Рег.номер 18/0405



М.Дж. Джаманбаев



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА  
ОТДЕЛ НАУКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ

№143

*Дубинина Виктория Викторовна*

с 23.06.2020г.- по 08.07.2020г. прошла курс повышения квалификации по  
программе «Технологическое образование с применением современных  
методов обучения. Ораторское искусство и культура речи»,  
в количестве 72 часов.

Регистрационный номер  
№ Е2019-0101 от 26 июля 2019

Ректор



М. Дж. Джаманбаев



КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

## Работа со студентами (в виде куратора)

Образовательная организация	Филиал КГТУ им. И. Раззакова
Подразделение / отделение	ОСПО
Куратор (Ф.И.О., должность)	Дубинина Виктория Викторовна
Учебный год	2025-2026

### 1. Контингент и ответственность куратора

Куратор осуществляет сопровождение учебной группы 2 курса по вопросам адаптации к образовательной среде, организации учебной дисциплины, профилактики пропусков и академических задолженностей, а также по вопросам воспитательной и внеучебной работы.

Сведения о группе (для заполнения): направление подготовки/специальность, номер группы, форма обучения, общее количество студентов, состав старостата.

### 2. Цель и задачи кураторской деятельности

Цель: обеспечить системное сопровождение студентов 2 курса, направленное на повышение учебной мотивации, снижение рисков академических задолженностей, развитие дисциплины и вовлечённости в жизнь образовательной организации.

организация вводных и плановых кураторских собраний;

мониторинг посещаемости и успеваемости, работа с группой риска;

индивидуальные консультации (учёба, коммуникация, социальные вопросы); взаимодействие с администрацией, преподавателями дисциплин и службами сопровождения;

организация участия студентов в мероприятиях филиала/колледжа (спортивных, волонтёрских, профориентационных);

профилактика конфликтов и формирование безопасной образовательной среды;

оформление и ведение кураторской документации.



День Учителя!

КГТУ





**Было организовано чаепитие со студентами в дружеской и деловой обстановке, способствующее неформальному общению и сплочению коллектива**



**Уборка территории филиала КГТУ им. И Рazzакова**



**Уборка кабинета**



«По итогам новогоднего конкурса стенгазет студенты группы заняли I место.»

КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА