

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЛОГИСТИКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

# **Портфолио**

*По предквалификационной практике*

**Студент(ка) группы: ПО(дот)-1-20 Бекбосунова Айгул Канатбековна**

**Руководитель : к.п.н., доц. Мамырова Мээрим Ишенбековна**

Бишкек 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Резюме
2. Введение
3. История профессионального лицея №18
4. Психологическая характеристика на группу и отдельного учащегося
5. Методика преподавания
  - 5.1 Поурочный план: Вводное занятие, техника безопасности, электробезопасность в учебных мастерских
  - 5.2 Экскурсия мастерских лицея и в цехах города
  - 5.3 Выполнение швов подгибку: с открытым срезом, с закрытым срезом, московский шов. Отделочные швы: с кантом, стачной, обтачной, накладной.
6. Воспитательные мероприятия
  - 6.1 Проведены классные часы на тему: «Коррупция», «Виды вирусных заболеваний», «5 – март Ак калпак күнү»
  - 6.2 Концертная программа ко дню учителя
7. Беседы, проведенные с учащимися.
8. Техника безопасность
9. Заключение

## РЕЗЮМЕ

Ф.И.О сотрудника: Бекбосунова Айгул Бекбосуновна  
Профессия: Портной  
Дата рождения: 12.07.1995  
Общий стаж работы: 5 лет  
Национальность: кыргыз  
Контактные данные: 0708280117

### Основные квалификации:

1. Обладаю достаточными знаниями и опытом в области шитья.
3. Имеется опыт в педагогической деятельности.
4. Имеется опыт в ведении документации.
5. Свободное владение кыргызским и русским языками.
7. Способность работать в команде, отличные коммуникативные способности.

### Образование:

2011-2014г.г.	Диплом о среднем образовании «ПОРТНОЙ» Профессиональный лицей №18 г. Бишкек.
2013г.	Сертификат «Швей-брючница» Профессиональный лицей №18 Кыргызский Государственный технический университет им.И.Разакова Факультет «Машиностроения и логистики» по специальности «Производственное обучение информационных технологий»
2020 по настоящее время	
<b>Тренинги и конференции</b>	
С 24 сентябрь по 17 октября 2019 г.	Сертификат о повышении квалификации для мастеров П/О «Скоростное шитье» Легпром
2021 г.	Сертификат о прохождении курс обучения по циклу : «Психолого-педагогические дисциплины» (500часов) образовательный центр «Шанс» при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики по программе
2020-2021г.	Почетная грамота за победу в общелицейном конкурсе за 2020-2021 учебный год «Лучший мастер производственного обучения» Профессиональный лицей №18

### Ранее занимаемые должности:

Даты	Сентябрь 2019 года по ноябрь 2021 год
Организация	Профессиональный лицей №18
Занимаемая должность	Мастер производственного обучения
Функциональные обязанности	- осуществляла иную работу: мастера производственного обучения и преподавателя по спец дисциплинам. - ланировала и проводила уроки практического и теоретического обучения - ввела документации ,разработку учебно- тематических планов, заполнение журналов, ведение учебно-воспитательных работ ,организация мероприятий .

### Знание языков:

Кыргызский язык                      родной  
Русский язык                              свободно

### Компьютерные навыки:

MS Office: Word, Excel, Power Point; Internet Explorer, Outlook

**Личные качества и основные ценности:** обязательная, высоко мотивированная, способная ставить задачи и определять приоритеты, способность работать в команде, способность работать в критических ситуациях, способность установить контакты и отношения, инициативная и коммуникабельная.

## ВВЕДЕНИЕ

Предквалификационная практика является важной частью образовательного процесса и направлена на формирование профессиональных компетенций будущего педагога. Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретение практических навыков работы в образовательной среде, а также развитие умений в организации учебного и воспитательного процессов.

В рамках практики я проходила стажировку в профессиональном лицее №18 города Бишкек. Основное внимание было уделено изучению структуры учебного заведения, методике преподавания профессиональных дисциплин, особенностям взаимодействия с учащимися, а также вопросам безопасности и организации воспитательных мероприятий.

Данный отчет содержит информацию о проделанной работе, анализ педагогической деятельности, описание проведённых занятий, бесед и мероприятий. Кроме того, в портфолио представлена психологическая характеристика учащихся и методические разработки, выполненные в ходе практики.

### **Цель практики**

Цель предквалификационной практики — закрепление теоретических знаний, приобретённых в ходе обучения, и развитие практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в сфере инженерной педагогики.

Практика направлена на формирование умений организовывать и проводить учебно-воспитательный процесс, применять современные методы и приёмы преподавания, а также взаимодействовать с учащимися и педагогическим коллективом образовательного учреждения.

## История

Система профессионально-технического образования является составной частью общей образовательной структуры Кыргызской Республики, одной из основ социально-экономического развития, совершенствования экономики и неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

История Профессионального лицея №18 начинается с 21 апреля 1978 года, где обучали следующим профессиям:

- Заготовщик верха обуви
- Сборщик верха обуви
- Швея-мотористка трикотажных изделий
- Вязальщица
- Швея-мотористка мужских костюмов

Профессионально-техническое училище №18 с июня 1995 года получил статус Профессионального лицея.

Статус ПЛ №18, как Центр социального-трудовой реабилитации детей-сирот, инвалидов и выпускников детских домов и других социального уязвимых категорий населения получил согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики, от 2.12.1999 года № 658 «О мерах социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних из малообеспеченных семей, детей сирот, инвалидов, воспитанников детских домов и других социально уязвимых категорий»

### Учебно-методическая работа:

1978г-Производственное обучение в цехах училища Базовое обувное предприятие «Чолпон»

1986г-Сотрудничество с фабрикой ВЛКСМ, базовые предприятия (ФПО Илбирс)

1987г-РУМК Семинары для слушателей курсов Республиканского института усовершенствования учителей Министерство образования и филиала Всесоюзного института повышения квалификации работников профтехобразования.

1989г-обмен опытом-город Казань.

1992г-Москва-Аттестация по профессиям

1998г-Учебно-методический материал демонстрировался на ВДНХ СССР в павильоне «Народное образование» в Москве

1995-1999г-Сотрудничество с фирмой «Киргизия»

2000г-Производственная практика на предприятиях:

-ЧП «Попова Н.И.», ЧП «Ланченко», ЧП «Оморбеков К.К.» и т.д.

-на предприятиях общественного питания: «Тюбетейка», «Найза», «Казанок», ЦО «Радуга» и т.д.

## Психологическая характеристика на группу

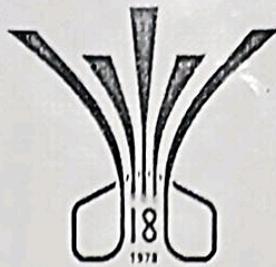
Группа состоит из учащихся профессионального лицея №18, обучающихся по специальности «Портной». В группе 18 человек, преимущественно девушки в возрасте от 16 до 18 лет. Учащиеся проявляют устойчивый интерес к выбранной профессии, с энтузиазмом участвуют в практических занятиях и стремятся развивать свои навыки в швейном деле.

Коллектив характеризуется как дружный и коммуникабельный. В группе сформированы устойчивые межличностные отношения, учащиеся активно взаимодействуют друг с другом, помогают и поддерживают товарищей в процессе обучения. Преобладают доброжелательные и уважительные отношения между учащимися и преподавателями.

Большинство студентов обладают хорошей мелкой моторикой, аккуратностью и вниманием к деталям — качествами, необходимыми для профессии портного. Уровень дисциплины в группе удовлетворительный: учащиеся соблюдают правила внутреннего распорядка и технику безопасности, особенно в учебных мастерских.

Психологический климат в группе благоприятный. Присутствует положительная мотивация к обучению, особенно во время выполнения практических заданий. Некоторым учащимся требуется дополнительная поддержка при изучении теоретических тем, однако при индивидуальном подходе они успешно справляются с задачами.

В целом, группа обладает высоким потенциалом для дальнейшего профессионального роста и формирования компетентных специалистов в области швейного производства.



**№18 КЕСИПТИК ЛИЦЕЙИ**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №18

### Характеристика

Загоруйко Лолита, родилась 16 ноября 2009 года проживает по адресу Анкара

« 2 А» в ученическом общежитии ПЛ № 18 г. Бишкек.

Загоруйко Лолита поступила в ПЛ № 18 в сентябре 2024 года, в течении месяца, по наблюдениям, в лицее выполняет правила внутреннего распорядка, на уроках дисциплины не нарушает, но недобросовестно относится к выполнению домашних заданий. Учится преимущественно на оценку «3».

В учебной деятельности Загоруйко Л. Проявляет пассивное участие, низкая учебная мотивация. Объем работоспособности низкий, на уроках занимается посторонними делами, часто отвлекается, не успевает за общим темпом работы группы. Реакция на замечания присутствует, но выражена в слабой форме. Уровень средовой адаптации ниже среднего.

Подросток малообщительная, лидерских позиций в коллективе не занимает. Вредных привычек до инцидента не наблюдалось.

Загоруйко Лолита, осталась без попечения родителей. 21 мая 2015 года была изъята у гражданки Янко Надежды Геннадьевны, которая пояснила, что женщина по имени Оксана временно проживала у нее дома и оставив детей при присмотра, затем ушла в неизвестном направлении. Решением комиссии по делам детей при Ысык-Атинской районной государственной администрации от 22 мая 2015 года за № 53 несовершеннолетние дети были определены в потранатно-адаптационный центр « Умут». По месту жительства была устроена в с.ш. № 3 города Кант. По сегодняшний день за детьми никто не приходил и их судьбой не интересовался.



Орунтаев Т.Д.

Бекбосунова А.К.

Урок №1

Тема урока: Вводное занятие. Техника безопасности, электробезопасность в учебных мастерских.

Цели урока	Ожидаемый результат
<p><b>Образовательная:</b> сформировать у учащихся знания и навыки выполнения технологических операций с соблюдением норм и правил техники безопасности, дать общее представление о профессии в швей.</p>	<p>Результат достигнут, если учащийся: применяет правила техники безопасности при выполнении ручных и машинных работах; при ВТО работах на производственном обучении. Умение организовывать свое рабочее место с учетом правил безопасного труда.</p>
<p><b>Развивающая:</b> развитие интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, обобщать) способствовать развитию логического мышления; развивать внимание, наблюдательность, мыслительные операции;</p>	<p>Имеют представление о необходимости соблюдения правил по технике безопасности, принимать правильные и безопасные решения в трудных и опасных ситуациях.</p>
<p><b>Воспитательная:</b> воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе, обеспечивать необходимые условия для продуктивной познавательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Учащиеся умеют применять свои навыки, знания и умения на практике и в жизни. Работают в группах.</p>

Тип уроков: Закрепление знаний по технике безопасности и охраны



№18 КЕСИПТИК ЛИЦЕЙИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНИЙ ЛИЦЕЙИТИ

Урок №2

Тема урока: Экскурсия в мастерских лица и цехах города.

Цели урока	Ожидаемый результат
<p><b>Образовательная:</b> Расширение знаний учащихся об организации процесса изготовления швейных изделий в основных цехах на швейной фабрике, через ознакомление с современным массовым производством.</p>	<p>Результат достигнут, если учащиеся смогут воспринимать увиденное с учетом правил техники безопасности труда. Иметь представление о необходимости соблюдения правил по технике безопасности.</p>
<p><b>Развивающая:</b> Развивать навыки устной речи, через умение давать развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Развивать мировоззрение учащихся, обогащать их словарный запас, через ознакомление с новыми понятиями, словами, использование мини сообщений.</p>	<p>Учащиеся умеют принимать правильные и безопасные решения в трудных и опасных ситуациях.</p>



№18 КЕСИПТИК ЛИЦЕЙИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНИЙ ЛИЦЕЙИТИ8

**№ 13. Тема урока: Выполнение швов в подгибку : с открытым срезом , с закрытым срезом , с московский шов. Отделочные швы: с кантом, стачной, обтачной, накладной.**

Цели урока	Ожидаемый результат
<p>Образовательная: Учащиеся приобретают сведения о ТБ при выполнении машинных работ в учебных мастерских. Выполнение швов в подгибку : с открытым срезом , с закрытым срезом, московский шов. Отделочные швы: с кантом, стачной, обтачной, накладной.</p>	<p>Результат достигнут если учащиеся приобретают сведения о ТБ при выполнении машинных работ в учебных мастерских. Выполнение швов в подгибку : с открытым срезом , с закрытым срезом, московский шов. Отделочные швы: с кантом, стачной, обтачной, накладной.</p>
<p>Развивающая: Формирование навыков эффективного и качественного труда, соблюдения режима работы и правил внутреннего распорядка, безопасности труда на рабочем месте, предупреждения травматизма, соблюдения пожарной безопасности.</p>	<p>Результат достигнут если учащиеся умеют выполнять бельевые швы: Выполнение швов в подгибку : с открытым срезом , с закрытым срезом, московский шов. Отделочные швы: с кантом, стачной, обтачной, накладной.</p>
<p>Воспитательная: умеют выполнять практическую работу.</p>	<p>Результат достигнут если учащиеся умеют выполнять практическую работу.</p>

**Тип урока:** Комбинированный.

**Методы:** Словесный наглядный, рассказ-показ, вопрос-ответ.

**Оборудование:** Инструменты и приспособления, макет , образец, схема, пособие по выполнению машинных работ, ткани, нитки , оборудование.

*Handwritten signature*

## Классный час на тему: «Коррупция»

**Коррупция** (от лат. *corrumpere* «растлевать», лат. *corruptio* «подкуп, продажность; порча, разложение; растление») — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность, подкушность, что типично для мафиозных государств. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его нанимателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти.

Коррупции может быть подвержено любое должностное лицо, обладающее дискреционной властью<sup>[прим. 1]</sup> в сфере распределения каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (ренты), связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения.

Системный характер коррупции проявляется в её принудительном характере для тех, кто работает в государственных организациях, ею охваченных: нижние чины собирают взятки и делятся с верхними для сохранения собственной должности.

Согласно макроэкономическим и политэкономическим исследованиям, коррупция наносит существенный ущерб<sup>[1]</sup> и препятствует экономическому росту и развитию в интересах общества в целом<sup>[2][3]</sup>.

Во многих странах коррупция уголовно наказуема.

### ✓ **Определение**

Transparency International, Мировой банк и другие организации понимают под коррупцией злоупотребление доверенной властью ради личной выгоды<sup>[4]</sup>. Существуют также и другие определения, которые вносят уточнения (что власть включает доверенные ресурсы, что она может относиться к государственному и частному сектору и т. д.<sup>[5]</sup>) или используют более строгие юридические формулировки.

Согласно законодательству<sup>[6]</sup> коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица. Встречающееся в законе понятие «коррупционное преступление» не имеет отдельного определения.

Злоупотребление может быть одной из форм коррупции (одним из преступных деяний должностного лица или группы лиц), но не исчерпывает всей полноты определения коррупции.

11/2/2017

### Классный час

#### На тему: "Виды вирусных заболеваний"

Простудные и вирусные заболевания.

**Вирусные заболевания** — инфекционные болезни и опухоли, вызываемые значительной частью вирусов. Общие закономерности вирусных инфекций соответствуют наблюдаемым при любом инфекционном процессе. Простудные заболевания знакомы каждому человеку. Подхватить простуду проще простого. Стоит переохладиться на ветру или замерзнуть на остановке, и уже на следующий день, а то и раньше, инфекция проявит себя в виде головной боли, насморка, повышенной температуры. Также к основным симптомам данного заболевания относится кашель, боль в горле, заложенный покрасневший нос, слабость и т. д.

Иногда и переохладиться не обязательно: вирусная инфекция может «подстеречь» в транспорте, торговых центрах и других общественных местах. Простуду очень легко «подхватить» маленьким детям, людям с низким иммунитетом, особенно, страдающими хроническими заболеваниями, пожилым, и людям, недавно перенесшим какое-либо заболевание.

#### • Заразиться можно:

1. Находясь рядом с больным человеком, особенно если он кашляет и чихает.
2. Обмениваясь тетрадами и письменными принадлежностями с больными учениками, сидя с ними за одной партой без защитной повязки или пользуясь одной посудой.
3. Не соблюдая правил личной гигиены, таких как мытье рук перед едой, содержание в чистоте одежды и т.п.

#### • Как понять, что ты заболел?

В самом начале заболевания ты можешь почувствовать озноб, слабость и вялость, сильную головную боль. У тебя высокая температура. На 2-3-й день болезни начинается боль в горле, насморк, сухой кашель. У некоторых детей во время гриппа болит живот и их тошнит.

#### • Десять шагов против гриппа:

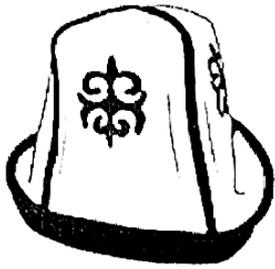
1 шаг: Тщательно мой руки перед едой. На твоих руках находится большое количество микробов и бактерий. Если ты не будешь мыть руки, микробы вместе с пищей попадут в твой организм и вызовут различные заболевания.

2 шаг: Закаляйся. Закаливание — это специальная тренировка, которая помогает быть здоровым. Для того чтобы не бояться холода, нужно чаще бывать на свежем воздухе, обливаться прохладной водой, купаться. Закаливанием нужно заниматься только с родителями.

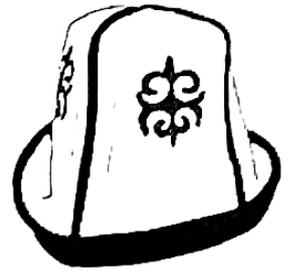
3 шаг: Делай зарядку каждое утро. Для того чтобы тело было гибким, здоровым, сильным и красивым, надо регулярно делать зарядку, она поможет еще и защитить организм от болезней.

4 шаг: Ешь много овощей и фруктов. Они также помогают защититься от болезней, а еще укрепляют организм, потому что содержат витамины и полезные вещества.

## 5-март Ак калпак куну



## 5-март Ак калпак күнү



Жылда 5-мартта Кыргызстанда улуттук баш кийим ак калпактын урматына **Ак калпак куну** белгиленет. Бул күн Жогорку Кенештин 2016-жылдын 29-июнундагы №825-VI токтому менен улуттук баш кийимдин маанисин сактоо жана сыйлоо, улуттук салты колдоо жана элдин кыргыз маданиятына болгон сыймыктануу сезимдерин ойготуу максатында кабыл алынган.

Ак калпак куну официалдуу эмес түрдө 2011-жылы майрамдала баштаган. Кунду белгилөөнүн инициатору катары режиссер Рысбек Жабилов болгон. Анын сөзү боюнча ак калпак, улуттук символ катары кийин муундар тарабынан унутта калбаш керек, ошондуктан ал өзүнүн майрамдык датасына ээ болуш керек деген ойлорун билдирген. Ал эми 5 март калпак куну байчечекейлер чыгып, жаздын күндөрүнүн бири болуп, эң ылайыктуу күн катары кабыл алынган. Жылдан-жылга майрамдык күн массалык популярдуулукка ээ болуп, 2016-жылы официалдуу статус алган.

### Ак калпак тарыхы

Ак калпак байыртан эле кыргыз эркектеринин улуттук баш кийими, ата-бабаларыбыздын мурасы катары саналып, өзүнө терең философияны камтыйт. Формасы, оймо-чиймелери, өзгөрбөстөн муундан-муунга өтүп келген. Калпак аркылуу кыргыздар адамдын жашын, коомдогу абалын билишкен. Бүгүнкү күнү дагы бул байыркы улуттук баш кийим өлкөбүздө кеңири колдонулат. Калпакты ардактуу, кадырлуу адамдарга белекке беришип, майрамдарга, жумушка, кыскасы кадимки турмуш-тиричиликте кийишет.

Айтмакчы, учурда түрдүү иш-чараларда, майрамдарда ижара калпак тартуулоо салтка айланып барууда. Ал эми Кыргызстан спортчуларынын эл аралык спорт мелдештериндеги параддык формаларына сөзсүз түрдө калпак кирет.

Ак калпак - тоолордун жана тазалыктын символу. Анын формасы Кыргызстандын ак кар, көк муз баскан тоо чокуларын элестет. Кыргыздардын "Манас" эпосунда да Кыргыздар калпагы башынан түшпөгөн эл деп айтылат. Калпакка болгон мамиле кыргыздарда өзгөчө десек болот, аны таза кармап,

Утверждаю

Зам.директора УВР ПЛ№18



Джыргалбаева И.Дж.

## Сценарий

### Концертная программа ко Дню Учителя

**Место проведения:** актовый зал.

**Время проведения:** 14.00

**Присутствующие:** директор, педагогический коллектив, мастера, учащиеся.

**Ведущие программы:** Эркин и Азима.

1. Концерт начинается с танца с огнем.  
Три девочки станцуют танец с большими огненными веерами.
2. Азима  
С днем учителя мы поздравляем вас!  
Счастья и удачи желаем в этот час.  
Терпенья и бодрости на много лет вперед  
Энергии и ловкости, пусть вам всегда везет.
3. Эркин:  
  
Билим берүү майданында өзүңүз,  
Арналды го ушул жолго өмүрүңүз.  
Окуучуңузду өскөндөрүн көргөндө,  
Сүйүнүчкө толуп турсун көңүлүңүз.
4. Азима :  
Здравствуйте уважаемые преподаватели и студенты! Поздравляем Вас с международным праздником День учителя! Рады вас приветствовать на нашей сегодняшней мероприятии.
5. Эркин: Арбаныздар бугунку майрам ээлери! Урматтуу мугалим эжей-агайлар, сиздерди майрамыңыздар менен чын журуктоо куттуктайбыз.  
  
**Азыр куттуктоо сөзүн лицейибиздин диретору Малдыбеков Бакыт Кубанычовичке узатабыз.**
6. Азима: Слово предоставляется заместителю директора Чылабаевой Гульнаре Казыбаевне.

Билим - окуу булагы, билим - өмүр чырагы.



Родительского собрания группы П-1-24

от 30.01.2025г.

По списку-35

Присутствовали-15

Повестка дня:

1. Посещаемость и успеваемость группы.
2. Прохождение медосмотра и приобретение спец.одежды для учащихся на уроки производственного обучения.
3. Утверждение тематического плана и сметы на расходные материалы для проведения производственного обучения.
4. Разное.

По первому вопросу выступила мастер п/о Бекбосунова А.К. . Она дала отчет родителям по посещаемости и успеваемости учащихся группы за сентябрь месяц.

В сентябре посещаемость группы была хорошая, в среднем 90-95% ,хочется чтобы посещаемость осталось такой до конца учебного года. Внешний вид учащихся тоже радует, все в белых рубашках. Чистые и аккуратные каждый день. Успеваемость группы положительная. Сейчас мы проходим все предметы теоритического обучения по спец.предметам,поэтому,чтобы дети готовились к урокам каждый день на каждый урок. Просьба родителям контролировать детей при подготовке к занятиям.

По второму вопросу о прохождении учащихся мед.осмотра. Каждый год в середине сентября мы подаем список группы мед.сестры на прохождение мед.осмотра, т.к. эта процедура платная , а без допуска врачей мы не можем проводить в цехах производственное обучение,мы просим вас оплатить эти расходы в размере -165 сомов.Согласно требованиям СНиП прохождение производственного обучения в цехах без спец.одежды (фартук,касынка) категорически запрещено . Мы просим вас,родителей приобрести детям спец.одежду.

По третьему вопросу согласно рабочему плану мастера п/о составляют тематический план, перечень необходимых инструментов,приспособлений и материалов , смету расходов на проведение производственного обучения. Все эти документы согласовываются с работодателями и утверждаются на метод.совете . Часть расходов мы просим родителей взять родителями на себя и пусть родительский комитет приобретет до 1 октября. Так как с октября, согласно графику учебного процесса мы должны начать занятия по производственному обучению

По четвертому вопросу для совместной работы мастера п/о с родителями нужно выбрать род.комитет .

Родитель Сакеева Мира мама Темирболотова Абдилата

Все родители проголосовали за эту кандидатуру единогласно .

**Решение :**

1. Обязать родителей контролировать своих детей, при выполнении домашнего задания. Чтобы повысить их успеваемость в учебе
2. Обеспечить учащихся своевременным прохождением мед.осмотра и спец.одеждой до начала октября этого года .
3. Назначили род.комитет .

Мастер п/о:Бекбосунова А.К.

## **Техника безопасности в учебных мастерских**

Соблюдение техники безопасности в учебных мастерских — неотъемлемая часть подготовки по специальности «Портной». Это необходимо для создания безопасных условий труда, профилактики травматизма и формирования ответственности у учащихся за свою безопасность и безопасность окружающих.

### **Основные правила техники безопасности:**

#### **1. Общие требования:**

- Перед началом работы необходимо надеть спецодежду: халат, головной убор (косынку или берет), не допускаются длинные распущенные волосы, свободные украшения и одежда с длинными рукавами.
- Рабочее место должно быть чистым и хорошо организованным.
- Запрещается пользоваться неисправным оборудованием и инструментами.

#### **2. Работа с швейной машиной:**

- Перед началом работы необходимо проверить исправность машины.
- Руки следует держать на безопасном расстоянии от иглы во время шитья.
- Запрещается тянуть ткань рукой — она должна двигаться под лапкой свободно.
- Отключать электропитание при смене игл, заправке нити, чистке и смазке машины.

#### **3. Работа с режущими инструментами (ножницы, ножи):**

- Использовать только исправные инструменты.
- Хранить ножницы в специально отведённом месте, не оставлять их открытыми на рабочем столе.
- Передавать ножницы кольцами вперёд.

#### **4. Правила поведения в мастерской:**

- Запрещается бегать, громко разговаривать, отвлекать других учащихся.
- Следует соблюдать инструкции преподавателя.
- Немедленно сообщать преподавателю о любых происшествиях, поломках оборудования или самочувствии.

#### **5. По окончании работы:**

- Выключить оборудование.
- Убрать рабочее место.
- Сдать инструменты и материалы преподавателю.

Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение установленных норм и личная ответственность каждого учащегося — залог безопасного учебного процесса в швейных мастерских.