

	КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА
	СПО (КОЛЛЕДЖ) (кампус Н.Исанова)
	Система менеджмента качества
	ДП-38/13.02-2022

Рассмотрено и принято на заседании
Пед. Совета СПО (Колледж)
КГТУ им. И.Раззакова
протокол № 2 от 28.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПО (Колледж)
КГТУ им. И.Раззакова
Дербишева Э.Д.
« 30 » 10 2022 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СПО (КОЛЛЕДЖ)

Наименование образовательной программы

190000 «Информатика и вычислительная техника»

направление

190701 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

специальность

Уровень образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Бишкек- 2022

Модель выпускника СПО (Колледж) по направлению 230109 «Информатика и вычислительная техника» специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» рассмотрена и обсуждена на заседании отделения «Управление и ИТ» от 12.09.2022 года протокол №1.

Разработчик:

Председатель ПЦК «ПОВТАС» СПО (Колледж)



Ткачева Б.Т

Представители от работодателей:

Коммерческий банк КСБ в.с. ОБЧО Акматбаев



Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника СПО (Колледж)
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1. Условные сокращения

КР - Кыргызская Республика

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

СПУЗ – средне-профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП - образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

КМВ - компетентностная модель выпускника

КМС - компетентностная модель специалиста

ПД - профессиональная деятельность

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

РО - результаты обучения

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника – совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в СПУЗ по направлению подготовки (квалификации). Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ОПОП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень общих и профессиональных компетенций и описание их структуры.

3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной профессиональной образовательной программы СПО (Колледж) по данному направлению и специальности подготовки (рис.1).

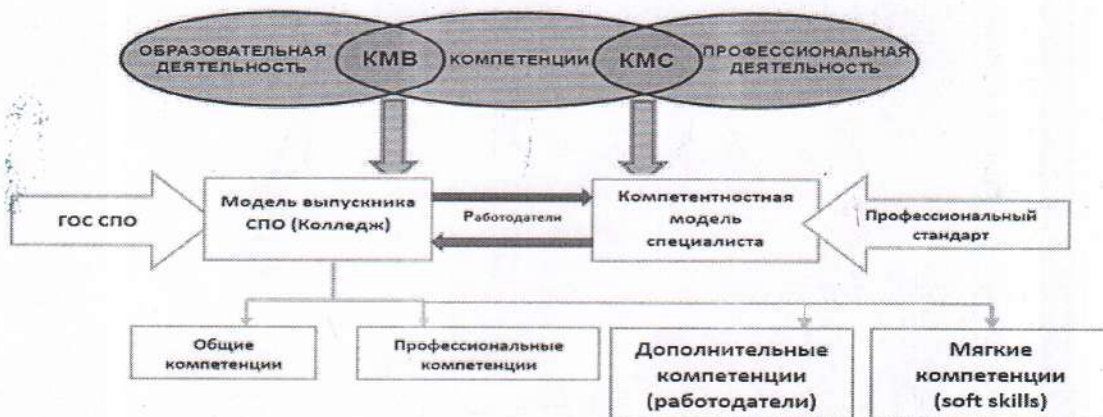


Рис.1. Компетентностная модель выпускника СПО

4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.
- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. № 10.
- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (приказ №567/1 от 15 мая 2019 г., приказ №863/1 от 10 мая 2022 г.)

5. Участники разработки

- ПЦК, заведующие отделениями и преподаватели СПО (Колледж)
- Преподаватели-совместители профильных кафедр КГТУ, участвующие в реализации данной ОПОП
- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

6. Структура компетентностной модели выпускника (рис. 2)

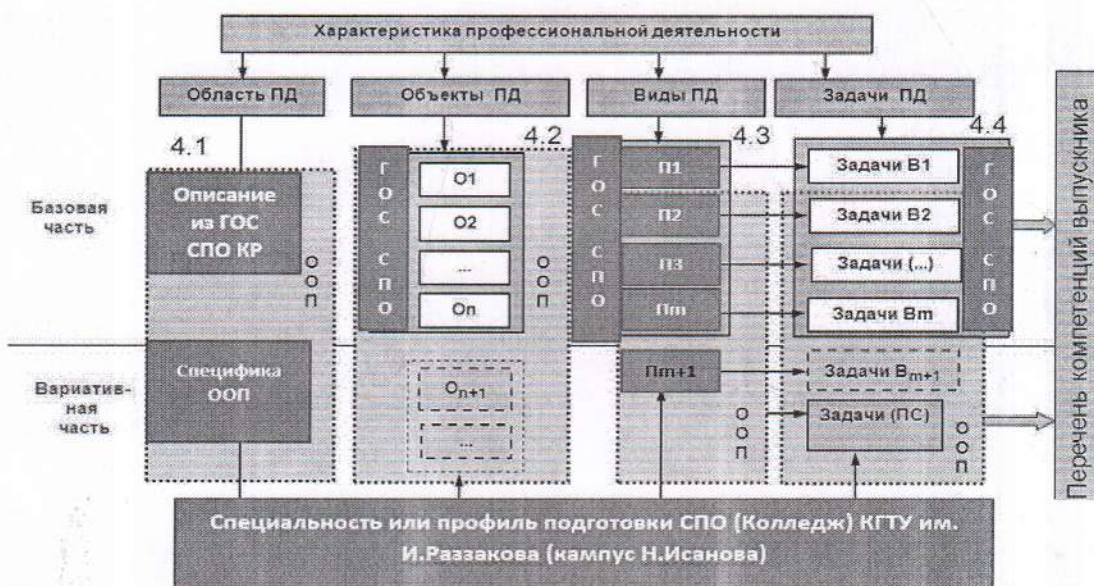


Рис. 2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускникам спузов, полностью освоивших ОПОП СПО по подготовке техников и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «техник».

Согласно структуре в компетентностную модель выпускника (рис. 2) СПО (Колледж) включаются следующие разделы:

А. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» среднего профессионального образования включает в себя области разработки, модификации, адаптации, настройки и сопровождении программного обеспечения.

Б. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» среднего профессионального образования являются:

организации (предприятия) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая

Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая:

- разработка алгоритма решения задачи на основе предложенной модели; - программная реализация алгоритма;
- отладка и тестирование программных продуктов;
- модификация программных продуктов;
- адаптация и настройка программных продуктов; сопровождение программных продуктов;
- разработка и эксплуатация баз данных;
- обеспечение достоверности при использовании баз данных.

Организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация работ;
- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- участие в оценке качества и экономической эффективности деятельности;
- обеспечение техники безопасности.

Г. В результате освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» выпускник должен:

знать:

- интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- организационно – управленческой работе с малыми коллективами.
- использование современных образовательных и информационных технологий.

уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- реализовать функции сопровождения программных продуктов
- оценивать экономическую эффективность созданного программного продукта;
- реализовать функции сопровождения программных продуктов;

владеть:

- знаниями об архитектуре и технических характеристиках персональных компьютеров;
- технологией проектирования баз данных; организацией структур баз данных;
- знаниями о характеристиках и особенностях эксплуатации локальных вычислительных сетей различных типов;
- основами организации деятельности промышленного предприятия (организации) и управления им;
- знаниями о правилах и нормах охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Д. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень общих и профессиональных компетенций)

Общие компетенции (ОК)

- ОК-1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК-3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-4. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-8. Быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами.
- ОК-9. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.
- ОК-10. Способен на научной основе оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

-производственно-технологическая деятельность:

- ПК-1. Владеет знаниями об архитектуре и технических характеристиках персональных компьютеров;
- ПК-2. Способен дать характеристику и определить возможности языков, среды программирования;
- ПК-4. Владеет технологией проектирования баз данных; организацией структур баз данных;
- ПК-5. Владеет знаниями о характеристиках и особенностях эксплуатации локальных вычислительных сетей различных типов;
- ПК-6. Способен использовать методы программной защиты информации; ПК-7. Способен выполнять отладку и тестирование программного продукта;
- ПК-8. Способен осуществлять модификацию, адаптацию и настройку программных продуктов; организационно-управленческая деятельность:
- ПК-9. Владеет знаниями об основных положениях действующей нормативной документации;

ПК-10. Владеет основами организации деятельности промышленного предприятия (организации) и управления им;

ПК-11. Владеет знаниями о правилах и нормах охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПК-12. Способен оценивать экономическую эффективность созданного программного продукта;

ПК-13. Способен реализовать функции сопровождения программных продуктов;

К-14. Способен осуществлять разработку и сопровождение сетевых приложений;

ПК-15. Способен разрабатывать структуру локальной или удаленной базы данных;

ПК-16. Способен обеспечивать эффективное применение пакетов прикладных программ;

Мягкие компетенции (soft skills)

МК 1 Коммуникативные (устанавливать деловые контакты, организовывать диалог с разными людьми, оказывать влияние, вести эффективные переговоры, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.), уметь слушать и слышать).

МК 2 Социальные (гибко переключаться между ролями (руководить, подчиняться, не застревать в статусах, моделях поведения и т.п.), устанавливать связи и позиционировать себя в сообществе, работать самостоятельно и в команде, управлять конфликтами, обладать эмоциональным интеллектом, соблюдать трудовую этику).

МК 3 Self-management или саморегулирование (управлять своим временем, ресурсами, знать себя, свои особенности, эффективно социализироваться в различной среде, адаптироваться к изменяющимся условиям, учиться, переучиваться, поддерживать себя в рабочей форме, самомотивироваться, уметь предотвращать самовыгорание, обладать навыками целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.).

МК 4 Управленческие и исследовательские (анализировать, прогнозировать, создавать и модернизировать системы, принимать решения, мыслить нестандартно, искать и создавать ресурсы, информацию, пути выхода, уметь распределять задачи и синхронизироваться с другими членами команды даже при больших различиях в стилях и содержании работы).

Е. Результаты обучения образовательной программы

Согласно ГОС СПО и требований выявленных работодателей и запросов работодателей, выпускник специальности **230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»**, освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

РО 1. Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных, естественнонаучных, математических, социально – экономических и профессиональных дисциплин.

РО 2. Умение ясно и логически верно излагать свои мысли на государственном и официальном языках, а также владеть основами действующей нормативной документации, основами охраны труда и техники безопасности.

РО 3. Способен организовать собственную деятельность и деятельность предприятия (работать в команде), а также адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

РО 4. Владеть знаниями об архитектуре и технических характеристиках персональных компьютеров, выполнять монтаж и наладку вычислительных систем и сетей, применять информационные технологии и пакеты прикладных программ.

РО 5. Разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели локальных и удаленных баз данных, также применять методы защиты информации.

РО 6. Умение осуществлять поиск и использование информации, разрабатывать программные приложения, интернет – приложения на современных языках программирования.