

ПРИНЯТА

На заседании Ученого Совета
КГТУ им. И.Раззакова

Протокол № 10

«26» мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
к.ф-м.н., доцент Чыныбаев М.К.

«27» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И. РАЗЗАКОВА
на 2021-2030 гг.**

Бишкек 2021

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Чыныбаев М.К., ректор КГТУ им. И.Раззакова, к.ф-м.н., доцент;
2. Торобеков Б.Т., проректор по развитию и государственному языку, д.т.н., профессор;
3. Элеманова Р.Ш., проректор по учебной работе КГТУ, к.т.н., доцент;
4. Султаналиева Р.М., проректор по научной работе и внешним связям, д.ф-м.н., профессор;
5. Асиев А.Т., проректор по административно-хозяйственной работе, к.т.н., доцент;
6. Абдусаматова Ж.К., директор департамента по социальной воспитательной и внеучебной работе КГТУ;
7. Таштобаева Б.Э., ученый секретарь КГТУ, к.т.н., профессор;
8. Джунушалиева Т.Ш., декан Технологического факультета, д. х. н., профессор;
9. Борукеев Т.С., директор Института совместных образовательных программ, к.т.н. доцент;
10. Тагаева Н.И., главный специалист отдела качества образования;
11. Байчекирова В.К., начальник отдела международных связей;
12. Курманова Н.М., начальник планово-финансового отдела;
13. Мусаева А.К., заведующая отдела кадров;
14. Сарымсаков Б.А., заведующий отделом науки и повышения квалификации, к.т.н., доцент;
15. Белекова Г.Ш., заместитель декана Инженерно-экономического факультета;
16. Дооталиева Ж.Ж., заведующая кафедрой «Механика и промышленная инженерия», к.т.н. доцент;
17. Исраилова Н.А., заведующая кафедрой «Информатика и вычислительная техника», к.т.н., доцент;
18. Абакирова Э.М., ведущий специалист Учебного отдела.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕГО РАЗВИТИЕ В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ.....	5
2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ.....	10
2.1. Миссия КГТУ им.И.Раззакова.....	10
2.2. Видение.....	10
2.3. Референтная группа университетов, которые выбраны КГТУ им. И. Раззакова в качестве модельных.....	10
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ.....	13
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	13
5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ.....	14
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.....	14
7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	15
8. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	25
9. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2021-2030 гг. (далее - Стратегия) разработана в целях развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики.

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (далее КГТУ им.И.Раззакова) в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи, определенные в Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019–2023 гг.» и стремится к их реализации на основе собственной Стратегии.

Всевозрастающая роль высшего образования в социально-экономическом развитии страны и современные требования, предъявляемые к нему в условиях формирования экономики знаний и цифровой трансформации, обуславливают необходимость периодического пересмотра высшими учебными заведениями стратегий своего функционирования и развития с акцентом на современные приоритеты в деятельности.

Перед высшим образованием быстроразвивающаяся цифровая экономика ставит новые грандиозные задачи. Чтобы их решить требуется кардинальный пересмотр методологий, методов обучения и коренного преобразования функционала управления высшим образованием на основе современной стратегии развития, адекватной вызовам времени.

В деятельности КГТУ им.И.Раззакова придается важное значение воспитанию молодежи и студентов через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщению к системе общечеловеческих ценностей, составляющих концепцию Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года.

Основной целью стратегического развития КГТУ им.И.Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

Концепция стратегического развития КГТУ им.И.Раззакова предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым трендам в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГТУ ИМ.И.РАЗЗАКОВА И ЕГО РАЗВИТИЕ В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Кыргызский государственный технический университет был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ) на базе технического факультета этого же института.

За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почетный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

В 1988 году «политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный». 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными университету.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом - флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

В структуру КГТУ им. И. Раззакова входят 5 факультетов, 3 института, Высшая школа магистратуры, Учебно-производственный центр – Высшая школа дизайна, 4 территориально обособленных филиала, 53 кафедры (из них 9 в филиалах), 3 отделения среднего профессионального образования в филиалах, а также Политехнический колледж и лицей.

Общее количество обучающихся в университете составляет более 10 тыс. студентов, по программе среднего профессионального образования - более тысячи обучающихся.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются образовательные программы по 42 направлениям бакалавриата, 33 направлениям магистратуры и 2 специальностям.

Научно-педагогическую работу в КГТУ им. И. Раззакова ведут более 800 преподавателей, в том числе 3 академика и член-корреспондента НАН КР, 44 докторов наук и профессоров, 203 кандидатов наук и доцентов.

В КГТУ им. И. Раззакова реализация образовательных программ осуществляется согласно структуре многоуровневой системы профессионального образования, Государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями компетентностного подхода к проектированию образовательных программ и международными критериями их аккредитации, кредитной технологии обучения и рейтинговой системы оценки образования. В 2011 г. подписана Великая Хартия университетов и КГТУ им. И.Раззакова официально присоединился к Болонскому процессу.

В КГТУ им. И.Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе:

- информационной системы AVN, позволяющей автоматизировать учебный процесс;
- образовательного портала электронных образовательных ресурсов по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий;
- развития смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов, обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;
- использования профессиональной видеозаписывающей студии;
- Moodle портала - системы для обеспечения онлайн курсов, разработки преподавателями и размещения интерактивных лекций;
- наличия электронной библиотеки;
- оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Научно-техническая библиотека КГТУ им. И.Раззакова полностью автоматизирована и компьютеризирована, функционирует библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами.

Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, на получение и применение новых знаний в области технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных наук, реализацию творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, ученых и вспомогательного персонала, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований, трансфера технологий.

Научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводятся в соответствии с утвержденными приоритетными направлениями развития науки Кыргызской Республики, финансируемых из республиканского бюджета, а также за счет международных грантов и хозяйственных договоров, которые сосредоточены в 3-х научно – исследовательских институтах при КГТУ: Научно-исследовательский институт физико–технических проблем, Научно–исследовательский химико-технологический институт, Научно-исследовательский институт энергетики и связи, где в 2020 г. выполнены всего 16 научно-исследовательских проекта, финансируемых из госбюджета на общую сумму более 12 млн. сом.

Научные исследования выполняются по следующим приоритетным направлениям развития: проблемы энергетики; повышение эффективности технологий, механизмов и систем в машиностроении; проблемы прикладной механики, физики и моделирование природных явлений; разработка информационно-телекоммуникационных систем; проблемы транспортной логистики и интеллектуальных транспортных систем; разработка технологий производства, переработка экологически чистых продуктов и т.д.

По результатам научных исследований в 2015-2020 гг. получено более 200 патентов и подано 226 заявок на изобретения, опубликовано 88 монографий, более 2200 научных статей в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.

В КГТУ им. И.Раззакова функционируют 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, сформирована научно-техническая база, а также профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научную деятельность по приоритетным направлениям обучения и подготовки научных кадров.

По итогам НИР выпускаются монографии, учебные пособия, методические разработки, статьи. По актуальным научно-исследовательским направлениям открываются новые дисциплины. В КГТУ им. И.Раззакова особое внимание уделяется на привлечение студентов к выполнению НИР. Выполненные НИРС выставляются широко на различных выставках, конкурсах, конференциях и круглых столах. Студенты в рамках ежегодной

молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ им. И.Раззакова, представляют свои научно-технические разработки и доклады.

Для проведения исследований используются более 30 лабораторий кафедр КГТУ им. И.Раззакова и соответствующие лаборатории НАН КР.

КГТУ им. И.Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. По различным международным и грантовым проектам в университете открываются новые лаборатории. Действуют международные центры и несколько международных лабораторий, в деятельности которых принимают постоянное участие зарубежные ученые.

КГТУ им. И.Раззакова имеет 15 учебных корпусов, площадью 90 666 кв. м., 6 студенческих общежитий, научно-техническую библиотеку, спортивную базу, 3 учебно-производственных полигона, 80 компьютерных классов, более 2200 ПК.

Эффективное управление интеллектуальной собственностью и результатами интеллектуальной деятельности - важная составляющая работы КГТУ им. И. Раззакова. Поскольку объекты интеллектуальной собственности подвергаются коммерческой реализации, университет в определенном смысле выступает «производителем» интеллектуальной собственности как особого наукоемкого «товара».

КГТУ им. И.Раззакова создает центры взаимодействия инновационного бизнеса посредством создания площадок коммуникации для представителей бизнеса, научно-педагогических работников и обучающихся. Особым видом таких площадок будут являться организованные в КГТУ им. И. Раззакова центры трансфера технологий и инжиниринговые центры, работающие в направлении развития сотрудничества с бизнес-сообществом по реализации договоров на выполнение НИР. В приоритете останется активизация деятельности по подготовке конкурсных заявок на выполнение грантов МОН КР и зарубежных научных фондов.

Технологический парк КГТУ им. И.Раззакова реализует коммерческие проекты, направленные на реализацию прогрессивных инновационных идей и проектов кафедр в готовую услугу или продукцию. Начата работа по реализации проектов в Центре оперативной полиграфии, Учебно-сервисном центре по разработке и ремонту электронных устройств и лабораторных комплексов и Учебном центре легкой промышленности «Индустрия кадров».

Международная деятельность в КГТУ им. И.Раззакова проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. КГТУ им. И.Раззакова поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы.

Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями - более 320. Вузы-партнеры представляют страны: Германия, Франция, Италия, Румыния, Испания, Австрия, Швеция, Китай, Кипр, Южная Корея, Словакия, Россия, Казахстан, Таджикистан и многие другие страны из ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно по программам обмена в дальнее зарубежье выезжают около 40 студентов и 30 работников КГТУ.

КГТУ им. И.Раззакова входит в состав университетов Шанхайской Организации Сотрудничества (далее - УШОС). КГТУ координирует в Кыргызстане Российско – Кыргызский Консорциум технических университетов (далее - РККТУ). Также ведется совместная образовательная программа бакалавров и магистров с ведущими вузами Российской Федерации в рамках программ: “Россотрудничество”, “Шелковый путь”.

В рамках программы DAAD и ERASMUS+ ведется совместная образовательная программа бакалавров и магистров по направлениям: машиностроение; электроэнергетика;

телематика; логистика; биоинженерия.

Студенты КГТУ им И.Раззакова получили возможность обучаться по бюджету в таких вузах Китая, как Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоунский транспортный университет, Университет Синьцзян, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт.

С 2011 года реализуется проект по программе “Профессиональное образование в Центральной Азии”, благодаря которому прошли международную аккредитацию образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению «Технология производства питания продуктов животного происхождения».

За последние 20 лет в стенах КГТУ им И.Раззакова было успешно реализовано более 40 проектов по различным международным программам. По результатам реализованных международных проектов в КГТУ созданы следующие совместные образовательные, исследовательские и производственные центры: Кыргызско-Германский центр практики; Кыргызско-Германский центр сварочной технологии; Центр для обучения инвалидов “Ийгилик”; Ассоциация инженерного образования КР; Кыргызско - китайский научно-технический информационный центр; Центр образования и квалификации КР; Центр языковой подготовки; 2 класса Конфуция; Учебная телестудия – ТВ центр; Видео-конференц зал НАТО; УПЦ “Технолог”; “Авиценна”; Центр студенческой службы; Учебно-производственная лаборатория “ФАБЛАБ”; Исследовательская лаборатория “ФОРМОБАЙЛ”; Лаборатории технологии продуктов питания и др.

Ежегодно увеличивается число стипендиальных программ и академической мобильности, благодаря межвузовским договорам и программам.

Международная деятельность, являясь ключевым показателем эффективного функционирования КГТУ им И.Раззакова, направлена на решение целого комплекса задач, связанных с экспортом образовательных услуг, стратегическим партнерством и сетевым взаимодействием с зарубежными университетами, научными организациями и ассоциациями, развитием программ международной академической мобильности, повышением конкурентоспособности и академической репутации, укреплением международного статуса КГТУ, как ведущего учебно-научного центра, ориентированного на международные стандарты качества.

В университете сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Конкурентоспособность выпускников университета проявляется не только в качестве знаний, профессионализме, но и в соблюдении моральных принципов и общечеловеческих ценностей.

Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени. Это разделение носит условный характер, так как эффективное воспитание может быть только во взаимосвязи учебных занятий, самостоятельной работы студентов, системы внеаудиторных мероприятий в период обучения.

В целях обоснования и выбора стратегических приоритетов, формирования стратегической модели развития с учетом анализа результатов внешних и внутренних факторов на основе экспертных оценок приводится SWOT-анализ (табл. 1).

Таблица 1 - Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">● реализуется процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества;● образовательные программы ВПО ориентированы на ГОС,	<ul style="list-style-type: none">● недостаточное вовлечение персонала в систему обеспечения качества;● низкий уровень экспорта образования;● слабая мотивация студентов на прочные знания;● недостаточная заинтересованность преподавателей в инновационных

<p>международные критерии аккредитации и интернационализации образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● действует отлаженная система работы с абитуриентами от набора до адаптации к вузу и образовательным программам; ● действует система стимулирования профессиональной деятельности сотрудников и ППС; ● развивается инфраструктура и ресурсная база для организации учебного процесса; ● развивается электронная информационно-образовательная среда; ● высокий уровень электронных ресурсов обучения и информационной базы научно-технической библиотеки; ● научные исследования ведутся по перспективным направлениям. 	<p>технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● недостаточность современного исследовательского и лабораторного оборудования; ● слабые возможности выезда в зарубежные страны для повышения квалификации; ● недостаточность финансирования для обновления материально-технической базы; ● низкий уровень публикации в наукометрических базах Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, и др.; ● отсутствие ресурсной базы в доведении технологических разработок до промышленного образца; ● недостаточный уровень владения иностранными языками ППС и студентами.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ● система качества позволяет прохождение международной аккредитации; ● реализация большего количества совместных образовательных программ (СОП); ● создание интегрированной информационной базы по трудоустройству и взаимодействию с выпускниками; ● привлечение дополнительных контрактных средств за счет увеличения иностранных студентов; ● участие в различных проектах, привлечение инвестиций для университета; ● развитие технологий для трансформации в цифровой университет; ● научные исследования на международном уровне, интеграция в образовательное пространство. 	<ul style="list-style-type: none"> ● негативные вызовы внешней среды (слабое социально-экономическое развитие страны); ● недостаточный набор абитуриентов на некоторые направления образовательных программ; ● отсутствие или закрытие предприятий и, соответственно, баз практик, снижение трудоустройства; ● низкий уровень привлекательности отечественных образовательных программ из-за недостаточного финансирования; ● недостаточная мотивация молодых сотрудников в педагогическую деятельность; ● недостаточное финансирование КГТУ на материально-техническое оснащение и на опытно-конструкторские разработки; ● отсутствие социальной поддержки ученых и снижение статуса научного работника.

При разработке программы стратегического развития КГТУ им И.Раззакова приняты во внимание и учитывались внешние вызовы, основными из которых можно выделить следующие:

- глобализация образования и науки, расширение интернационализации в деятельности вузов;
- необходимость перехода к инновационной экономике, обществу знаний и цифровизации образования;

- ресурсные ограничения;
- усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников;
- усиление конкуренции между вузами в образовательном и научном пространстве и т.д.

Изучение сильных и слабых сторон КГТУ им И.Раззакова, возможностей и угроз внешней среды, учет внешних и внутренних вызовов позволило определить стратегическую цель развития университета, инструменты и механизмы выполнения программных целей.

2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ

2.1. Миссия КГТУ им И.Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

2.2. Видение. КГТУ им И.Раззакова видит себя в будущем как инновационное высшее учебное заведение исследовательского типа с достойной репутацией и пользующийся заслуженным авторитетом в стране - лидер Национального и участник международного научно-образовательного процесса.

К 2030 г. будет реализована модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова.

2.3. Референтная группа университетов, которые выбраны КГТУ им. И. Раззакова в качестве модельных. В целях формирования целевой модели КГТУ им. И.Раззакова сформирована референтная группа университетов на основе следующих критериев:

- лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования;
- ориентация и реализация интернационализации образования и науки;
- реализация востребованных на рынке труда и обеспечивающих опережающее развитие стран образовательных программ;
- миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими КГТУ им. И.Раззакова по направленности и целевым задачам.

С использованием указанных критериев были определены следующие 3 университета:

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) (РФ), Казахский национальный университет имени аль – Фараби (Республика Казахстан) и Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия).

Выбранные университеты принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ им. И. Раззакова и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития.

1. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (РФ) – (далее - МГТУ им. Н.Э. Баумана) – одно из старейших и крупнейших высших технических учебных заведений России. С момента основания в 1830 г. обозначена его основная, актуальная до сих пор задача – подготовка высококвалифицированных кадров для российской науки, промышленности и экономики.

Во всем мире МГТУ им. Н.Э. Баумана знают как мощный кластер инженерной элиты. За последние 10 лет университет прогрессировал быстрыми темпами как в научно-технической, так и в социально-гуманитарной сфере. МГТУ им. Н.Э. Баумана всегда был

лучшим техническим университетом России и сейчас находится на пути дальнейшей трансформации своего развития. Реализует принципы отраслевой корпоративной подготовки кадров за счет уникальной организационной структуры, состоящей из 8 научно – учебных комплексов, каждый из которых НИИ и отраслевой факультет, созданные на базе крупных предприятий оборонно – промышленного комплекса.

МГТУ им. Н.Э. Баумана показывает лучший результат среди технических вузов России, занимая 282 место среди тысячи лучших вузов мира рейтинга QS World University Rankings 2020/2021. Среди российских вузов МГТУ занимает шестое место. МГТУ им. Н.Э. Баумана - лучший технический университет по данным рейтинга вузов России «Национальное признание-2019».

2. Казахский национальный университет имени аль – Фараби (Республика Казахстан) (далее - КазНУ) ставит перед собой амбициозную цель – войти в топ-200 лучших вузов мира до 2025 г.

Приоритетным направлением развития является повышение глобальной конкурентоспособности вуза на основе интеграции науки, образования и инноваций. В рамках современной модели «Университета 4.0», КазНУ последовательно трансформируется в исследовательский университет мирового класса, осуществляющего экспорт образовательных услуг. Будут реализованы научно-образовательные и инвестиционные прорывные проекты национального и международного уровня. КазНУ также намерен сформировать передовую цифровую экосистему на основе комплексного проекта «Al-Farabi Smart University», планируется достижение позиций лучших университетов мира по исследовательской и инновационной составляющим.

Внедрение одновременно двух платформ – инновационно-технологической и духовно-нравственной дало положительный результат, о чем можно судить по продвижению КазНУ в международном рейтинге QS. Внедрение IT-технологий позволило университету дать старт массовым открытым онлайн курсам (МООС) и запустить Национальную платформу открытого образования, которая позволит повысить конкурентоспособность казахстанских вузов и улучшить их позиции в международных рейтингах.

Трансферт технологий в КазНУ осуществляется через «Офис коммерциализации» при Научно-технологическом парке университета, входящем в Казахстанскую сеть трансферта технологий в рамках которого создано более 30 старт-ап и спин-офф компаний с общим объемом финансирования около 5 млн. дол. США Всемирного банка.

Университет с 2010 г. в рейтинге QS продвинулся почти на 400 позиций с 600 позиции в 2010 до 207 - в 2019 году, что называют феноменом КазНУ им. аль-Фараби.

3. Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия) (далее – Магдебургский университет) был основан в 1993 году и является одним из новейших университетов Германии. Он был сформирован путем слияния существующего Технического университета, Колледжа подготовки учителей и Медицинской школы. В настоящее время Магдебургский университет состоит из девяти факультетов и около 14 400 учащихся и становится все более важным, как центр образования и исследований. Он играет важную роль в региональной столице Магдебурга, которая превращается в центр бизнеса, науки и культуры. Магдебургский университет является членом многих организаций и комитетов.

В последние годы исследования в университете прошли через решительные изменения - от прикладных исследований до инновационных фундаментальных исследований.

В таблице 2 приведены краткая характеристика референтной группы университетов.

Таблица 2 - Референтные университеты: основные показатели

Университет	Место в рейтинге		Конкурентные преимущества (ориентиры для КГТУ: характеристика ОП, структура, исследования);	Кол-во публикаций за 2020 г. в Scopus и Web of Science	Кол-во обучающихся
	QS	QS:Развивающаяся Европа и Центральная Азия			
МГТУ им. Н.Э. Баумана	284 (2020 г.)	34 (2020 г.)	Основой подготовки в университете выступает гармоничное сочетание естественнонаучного, технического и гуманитарного образования с высоким уровнем практического обучения в ведущих областях науки и техники при участии студентов в научных исследованиях и разработках. Сформирована целостная система привлечения и развития инженерных и предпринимательских кадров для научно- технологического развития страны.	618	21 500
КазНУ им. аль – Фараби	165 (2020 г.)	19 (2021 г.)	Согласно проведенному анализу университет является бесспорным лидером среди вузов Казахстана и локомотивом прогрессивных экономических, социальных и культурных преобразований в обществе. В университете создана уникальная инновационно – технологическая платформа, которая не имеет аналогов	600	более 25 000
Магдебургский университет им. Отто фон Герике			Университет видит себя как профильный университет и стремится к четко очерченной и компактной структуре, которая является традиционной для инженерии, естественных наук и медицины. Единство исследований и обучения, а также свобода науки является для университета неотъемлемыми принципами, приветствуются междисциплинарные и международные проекты.		14 000
Эталонные значения для КГТУ на 2030 год		500		300	15 000

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические приоритеты развития основываются на анализе современного состояния деятельности КГТУ им. И.Раззакова и задачами по ее совершенствованию и соответствуют программе развития системы образования страны. К приоритетным направлениям относятся следующие:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- интернационализация образования и науки;
- формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов;
- участие в глобальных рейтингах (ТОП-500 в рейтинге международно признанных организаций и ТОП-300 базового рейтинга вузов информационного агентства «Интерфакс»);
- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований в КГТУ им. И.Раззакова.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Стратегической целью развития КГТУ им. И.Раззакова является формирование гибкой саморазвивающейся эффективной системы комплекса научно-образовательной и инновационной деятельности, содействующей социально-экономическому развитию страны, подготовка высококвалифицированных кадров, способных работать в реалиях современного мира.

Постановка стратегических целей основывается на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета.

Главными задачами стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова являются:

- разработка и реализация программы инновационного и исследовательского пути развития;
- разработка и реализация программы цифровизации по направлениям деятельности;
- формирование структурного состава и модели управления, соответствующие современным вызовам;
- реализация образовательных программ, обеспечивающих опережающие исследования национального и международного уровня, возможность трудоустройства в высокотехнологичных отраслях экономики, решение задачи по преодолению технологического отставания от развитых стран;
- обеспечение перехода на модель университетов четвертого поколения – повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику;
- развитие и совершенствование системы управления качеством;
- разработка и реализация программы подготовки управленческих кадров, формирование кадрового резерва на руководящие кадры;
- модернизация учебно-материальной базы, ее оснащение современными техническими средствами;
- дальнейшая диверсификация источников доходов, привлечение внешних инвестиций;
- обеспечение эффективности международных связей, содействующие созданию совместных образовательных программ, организации мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов, проведению научных исследований, укреплению инфраструктуры и ресурсной базы.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

В целях достижения стратегических целей предусматривается реализация системы взаимосвязанных соответствующих задач, для решения которых разработаны ряд мероприятий (см. стр.15-24). Мероприятия по реализации стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова будут осуществлены по следующим направлениям:

1. Совершенствование системы управления университетом;
2. Модернизация образовательной деятельности;
3. Трансформация в цифровой университет;
4. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
5. Расширение международного сотрудничества;
6. Усиление человеческих ресурсов;
7. Социальная и воспитательная работа;
8. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды обучения.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Программа стратегии развития утверждается Ученым советом КГТУ им. И.Раззакова, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Ректорат КГТУ им. И.Раззакова в целях обеспечения реализации стратегии развития определяет ответственное лицо и уполномоченное структурное подразделение университета по сопровождению реализации и мониторингу выполнения запланированных мероприятий.

Ответственным лицом за организационное обеспечение и координационную деятельность по реализации стратегии развития является ректор КГТУ им. И.Раззакова.

Стратегия развития КГТУ им. И.Раззакова на 2021–2030 гг. реализуется его структурными подразделениями и службами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов).

Механизм реализации стратегии должен представлять собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне КГТУ им. И.Раззакова и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения.

Программа по реализации стратегии развития включает три этапа. Первый этап охватывает 2021–2023 гг., второй этап охватывает 2024–2026 гг., завершающий этап - 2027–2030 гг.

7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ КГТУ им.И.РАЗЗАКОВА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ							
Разработка и реализация системы управления на основе цифровых экспертных систем поддержки принятия решения, в т.ч. на государственном языке и с учетом СМК	Удельный вес бизнес-процессов, обеспечивающих повышение эффективности принимаемых решений и результатов	%	10	30	50	60	70
	Удельный вес автоматизированных подсистем принятия решений	%	10	20	30	60	70
Модернизация структурно-организационного состава и системы управления университетом	Структура, основанная лучших мировых практиках инновационной деятельности	ед.	1	2	3	4	5
	Разработка и реализация ключевых функций перехода к управлению научно-образовательными проектами и программами	%	5	15	25	40	60
	Передача и организация аутсорсинга не ключевых бизнес-процессов	%	10	20	30	50	80
Обеспечение позиционирования КГТУ им.И.Раззакова как лидера инженерного университета на национальном уровне и достижение международного имиджа современного инновационного вуза	Формирование организационной структуры и информационное обеспечение участия в рейтинге QS		√				
	Размещение и обновление данных в портфолио университета для рейтинга QS EECA (Emerging Europe and Central Asia);		√				
	Позиционирование университета в международных и национальных рейтингах: - QS EECA	№	-	-	ТОП-700	ТОП-500	ТОП-300
	- КР (имиджевый рейтинг)	№	-	-	ТОП-5	ТОП-4	ТОП-3

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
	Разработка, согласование и реализация программы по преобразованию университета в национальный исследовательский университет:				√		
	- разработка дорожной карты - присвоение статуса					√	
Развитие системы менеджмента качества в КГТУ им.И.Раззакова	Наличие сертификатов повышения квалификации руководителей вуза в области системы менеджмента качества	%	10	35	50	75	100
Внедрение прозрачных механизмов управления финансами и ресурсным обеспечением	Наличие функционального анализа и аудита системой управления (план работы Попечительского совета)						
	- подготовка к внедрению системы независимого аудита			√			
	- внедрение системы независимого аудита				√		
	- проведение ежегодных общественных слушаний бюджета		√	√	√	√	√
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Создание междисциплинарных областей в ОП в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Количество образовательных программ на стыке «областей», с учетом международных требований	ед.	3	4	5	6	7
	Развитие программы докторских школ PhD	ед.	3	5	10	20	50
Развитие группы региональных филиалов как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и	Количество разработанных и реализуемых программ с учетом региональной специализации в востребованных направлениях	ед.	1	2	3	4	5
	Количество образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	1	2	3	4	5

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
социокультурного развития регионов	Количество совместных и/или дудипломных образовательных программ	ед.	1	2	3	4	5
Организация образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся и прохождения практик	Количество образовательных программ, реализуемых на базовых кафедрах	ед.	2	3	5	10	15
	Создание научно-практических лабораторий для решения задач по внедрению Smart IT, Big Data, НРС, IoT и в др. деятельности КГТУ	ед.	1	2	3	7	10
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	Программы по направлениям подготовки / специальностям, где внедрены модули по вопросам устойчивого развития и принципы ресурсосберегающей экономики	%	-	2	5	30	40
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Развитие программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	2	5	10	40	50
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями)			√			
	Доля ОП, прошедших международную аккредитацию	%	3	5	10	25	50

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
	Разработка и реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников			√			
	Внедрение принципов академической честности с применением признанных международных информационных систем антиплагиата. Охват внедрения	%	20	30	50	75	100
Совершенствование довузовского образования	Открытие IT лица	ед.		1			
	Совершенствование инфраструктуры колледжа			√			
Совершенствование механизма и повышение прозрачности набора студентов на 1 курс	Наличие онлайн регистрации и приема абитуриентов (процент бизнес-процессов)	%	40	50	60	70	100
	Минимальный средний балл ОРТ поступающих абитуриентов	баллы	115	125	140	150	160
Интернационализация образования и развитие программ многоязычного образования	Доля иностранных студентов, обучающихся в КГТУ	%	9	12	15	17	20
	Доля студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных вузах (СОП, академический обмен)	%	1	2	3	5	10
	Количество образовательных программ на кыргызском языке	ед.	10	15	20	30	40
	Количество образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)	ед.	1	3	5	10	15
	Нормативно-правовые акты по многоуровневым программам многоязычного образования			√			
	Наличие реализованной виртуальной мобильности студентов, исследователей и преподавателей				√		

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
	Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях	%	1	2	5	7	10
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах	%	3	5	10	15	20
3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ							
Модернизация электронного документооборота в целях увеличения вовлеченности бизнес-процессов	Доля бизнес процессов, проходящих с использованием электронного документооборота	%	10	30	50	70	100
Внедрение в работу инновационной информационной системы (ИС) управления университетом.	ИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интеграция с образовательным порталом online.kstu.kg			√			
	Электронный документооборот интеграцией с корпоративной почтой			√			
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	%	15	30	50	70	100
Вхождение университета в систему «Тундук» и внедрение электронных цифровых подписей (ЭЦП)	Внедрение ЭЦП	%		20	100		
	Организация взаимодействия с информационными системами управления органов исполнительной власти			√			

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООС) в вузах	Внедрение гибридного обучения	%	15	30	50	70	100
4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Развитие научно-инновационного потенциала университета	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета университета)	%	1	2	3	10	20
	Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. сом	20000	25000	30000	40000	60000
	Количество полученных патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские права	ед.	20	25	40	50	60
Расширение интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности	Количество научных, инновационных и технологических проектов, получивших поддержку в международных и отечественных организациях, фондах, государственных органах власти	ед.	10	15	20	25	30
Развитие кадрового потенциала научных школ. Активизация публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПР	ед.	0,01	0,02	0,05	0,15	0,2
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПР	ед.	0,3	0,35	0,5	1	2

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
Расширение интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности	Международное сотрудничество (доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными - количество зарубежных соавторов)	чел.	36	40	50	75	100
Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета	Количество совместных научных лабораторий и научно-инновационных структур	ед.	3	4	5	7	10
5. РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА							
Развитие системы интернационализации образования и научной деятельности	Реализация совместных образовательных программ с участием зарубежных партнеров	ед.	15	18	20	23	25
Реализация совместных проектов по международной мобильности	Обмен студентами/ППС и сотрудниками	ед.	15/10	30/15	50/18	70/25	100/30
Подготовка студентов, аспирантов и преподавателей к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK)	Количество сертификатов о сдаче тестов	ед.	30	50	80	100	150
Привлечение иностранных студентов на программы подготовительного и основного образования	Количество иностранных студентов по уровням образования	ед.	725	790	800	900	1000
6. УСИЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ							
Совершенствовании цифровых навыков и компетенций работников	Систематическое повышение квалификации ППС и работников по курсам IT и цифровых навыков	%	100	100	100	100	100
	Создание страницы «Электронная приемная» на сайте университета			√			

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Охват кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа молодых ученых до 35 лет	%	10	20	30	40	50
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда университета с учетом рейтинга сотрудников и структурных подразделений	%	10	12	15	20	25
7.СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ед.	5	6	7	9	12
	Доля студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	ед.	3	5	7	20	30
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	%	15	20	30	70	100
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ед.	16	20	25	30	35
	Количество стипендиальных программ	ед.	20	25	30	35	40
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	%	10	15	20	25	30

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
Проведение систематического мониторинга состояния морально- психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами			√			
8. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ							
Создание персонализированной и человеко-ориентированной цифровой инфраструктуры	Экономия потребления энергоресурсов в натуральном выражении в сопоставимых условиях от уровня 2020 года	%	3	5	10	15	20
	Экономия потребления воды в натуральном выражении в сопоставимых условиях от уровня 2020 года	%	1	2	3	6	10
	Оснащение производственных центров, технопарков, бизнес инкубаторов, лабораторий современным технологическим оборудованием	%	1	2	3	6	10
	Количество информационных ресурсов, базы данных зарубежных научно-информационных ресурсов, к которым открыт доступ	ед.	2	3	4	5	6
	Создание Центра обслуживания студентов				√		
	Создание ситуационного центра				√		
Повышение эффективности использования и модернизация материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями осуществления образовательной и научной деятельности	Обновление учебных аудиторий	%	15	20	30	60	100
	Создание современных лабораторных научно-исследовательских центров	ед.	0	1	2	4	6
	Строительство нового учебного корпуса: - подготовка разрешительных документов - подготовительные работы к строительству			√	√		
	Реконструкция спортивных объектов	ед.	1	2	3	4	6

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
Развитие системы гарантированного предоставления социальных услуг и программ социальной поддержки студентов и сотрудников	Создание зон внеурочной работы на территории университета	ед.	3	6	8	10	12
	Создание зоны отдыха вне территории университета	ед.			√		
Обеспечение финансовой устойчивости университета за счет увеличения финансовых поступлений, в том числе за счет расширения дополнительных образовательных услуг и других дополнительных источников	Консолидированный доход КГТУ из всех источников	%	5	15	30	50	100
Реализация эффективной финансовой политики, основанной на оптимизации доходов и расходов с целью установления достойного уровня оплаты труда, социальных гарантий и формирования современной инфраструктуры университета, в том числе за счет мобилизации и оптимизации внутренних ресурсов университета.	Оптимизация штатов		постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но
	Повышение зарплаты	%	10	10	10	10	10
	Модернизация общежитий	ед.	1	1	2	3	
	Строительство детского сада	ед.			1		
	Разработка Smart КГТУ: - СКУД (система контроля и управления доступом) и онлайн мониторинг коммун. расходов				1		

8. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

QS EESA University Rankings — рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии («emerging Europe and central Asia»). Один из ежегодных рейтингов, составляемых британским агентством Quacquarelli Symonds.

QS World University Rankings — ежегодно публикуемый рейтинг университетов, составленный Quacquarelli Symonds.

SWOT-анализ - метод стратегического планирования, используемый для того, чтобы помочь человеку или организации определить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с конкуренцией в бизнесе или планированием проектов.

Бенчмаркинг - сопоставительный анализ на основе эталонных показателей как процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования предприятия с целью улучшения собственной работы. Анализ включает в себя два процесса: *оценивание* и *сопоставление*. Обычно за образец принимают «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемые прямыми конкурентами и фирмами, работающими в других подобных областях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования её собственных продуктов и методов работы.

Бизнес-процесс - это совокупная последовательность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности и процедур, которые приводят к определенному результату, имеющий ценности для потребителя. В этой связи применительно к вузу бизнес-процессам можно отнести весь комплекс действий, работ, операций и решений по организации и управлению его деятельностью.

Видение - конкретный образ вуза и его структурных подразделений в будущем, определяющий его долгосрочный курс. Формулировка видения определяет, в каком направлении намерен двигаться и развиваться вуз и его структурные подразделения, дает представление о желаемом и возможном политическом, экономическом, социальном, научно-техническом состоянии его в будущем и о том, какое положение в регионе, в стране и в мировом образовательном пространстве должен занять вуз в долгосрочной перспективе.

Инновация - процесс создания, распространения и использования новшества, которое способствует развитию и повышению эффективности работы вуза в целях удовлетворения определенных потребностей в образовательных услугах; применение результатов научно-образовательной деятельности для создания новых моделей, программных продуктов, процессов, услуг.

Миссия вуза - инструмент идентификации ключевых сфер деятельности, позиционирования вуза и определения его стратегических преимуществ.

Показатели целей вуза (целевые показатели) — комплексный, количественно измеримый результат деятельности вуза, характеризующий степень достижения цели. Для каждого показателя цели должно быть установлено определенное целевое значение на конец периода реализации программы вуза.

Референтные вузы — вузы, выбранные для сравнительного анализа в силу близости позиций в рейтингах, уровня развития региона расположения вуза и структуры реализуемых направлений (специальностей) подготовки кадров.

Стратегическая цель вуза - краткое описание ожидаемого результата реализации одной или нескольких функций вуза в установленной сфере его деятельности.

Стратегия — детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для обеспечения осуществления миссии вуза и достижения его целей.

Стратегия вуза - модель долгосрочных дополняющих друг друга действий вуза, которые ему необходимо осуществить для достижения намеченных целей посредством всестороннего комплексного плана развития.

Стратегия развития вуза - документ, определяющий миссию, стратегические цели, пути их достижения (задачи), а также показатели достижения стратегических целей и решения поставленных задач.

9. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

EECA - emerging Europe and central Asia
QS - Quacquarelli Symonds
SWOT- strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые места), opportunities (возможности), threats (угрозы)
ИС – информационная система
МООС – (англ. massive open online course) - массовый открытый онлайн-курс
НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики
НИИ – научно – исследовательский институт
НИОКР – научно – исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР – научно – исследовательская работа
НИРС – научно – исследовательская работа студентов
НПР – научно-педагогический работник
ОП – образовательная программа
ОРТ – Общереспубликанское тестирование
ПК – персональный компьютер
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования
РККТУ – Российско-кыргызский консорциум технических университетов
СКУД – система контроля управлением деятельности
СОП – совместная образовательная программа
ЭЦП – электронные цифровые подписи