

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. Раззакова

КЫРГЫЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. академика У.Асаналиева

Кафедра “Водные и нефтегазовые ресурсы, геориски”

«СОГЛАСОВАНО»
УМС КГТУ им.И.Раззакова

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КГТУ им. И.Раззакова

« _____ » _____ 201__ г.

« _____ » _____ 201__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **630400 Нефтегазовое дело**

Программы направления: 630400 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
630400.- «Бурение нефтегазовых скважин»;

Академическая степень выпускника «**Магистр**»

БИШКЕК 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело», программа подготовки «Бурение нефтегазовых скважин» (далее - ООП ВПО).

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело (уровень магистратуры).

Социальная роль и цель ООП ВПО - реализация требований ВГТ ООП ВПО по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» с учетом особенностей научно-образовательного профиля и актуальных потребностей региональной сферы труда.

Задачи: объективная оценка фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у магистров на всех этапах обучения.

Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело (уровень магистратуры) составляет 2 года.

Трудоемкость ООП ВПО по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело, в соответствии с ВГТ ООП ВПО по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело (уровень магистратуры) трудоемкость за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, ПРОГРАММА БУРЕНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ СКВАЖИН

2.1 **Область профессиональной деятельности выпускников.** Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **630400 «Нефтегазовое дело»** магистров включает подготовку к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе, а при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля – к педагогической деятельности.

2.2 **Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки магистров являются:

-технология разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений; технические устройства аппараты и средства для извлечения и подготовки продукции скважин;

-глубокие и сверхглубокие скважины, обеспечение всех этапов их строительства с целью поиска, разведки и эксплуатации месторождений углеводородного сырья;

-системы транспорта углеводородов; магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;

-экономика нефтегазовых промышленности

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

-проектно-конструкторская;

-проектно-экономическая;

-производственно-технологическая;

-организационно-управленческая;

-научно-исследовательская;

- педагогическая;

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и (или) педагогический виды профессиональной деятельности как основные (академическая магистратура).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело, программа Бурение нефтегазовых скважин должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

-формулирование цели проекта, решение задач, критериев и показателей, достижение целей построения структуры и взаимосвязи, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

-разработка обобщенных вариантов решений проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта

-разработка проекта нефтегазовых объектов и производств с учетом экономических параметров;

-использование информационные технологии при разработке проектов нефтегазовых объектов и производств;

-формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний по основным направлениям нефтегазовой науки

-обработка полученных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

-введение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

производственно-технологическая деятельность:

-эффективное использование материалов и оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;

-организация и эффективное осуществления входного контроля качества сырья, производственного контроля сырой нефти и параметров технологических процессов, качества готовой продукции;

-проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов и продукции;

-осуществление метрологической проверки основных средств измерений, реагентов, углеводородного сырья и конечных продуктов;

-оценка воздействия горного производства на окружающую среду и определение величин ущерба от этого воздействия

организационно- управленческая деятельность:

-участие в организации работы коллектива исполнителей, принятии управленческих решений в условиях различных мнений;

-оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции;

-осуществление технического контроля и управление качеством нефтегазовой продукции;

научно-исследовательская деятельность:

-проведение исследований в области нефтегазового дела;

-участие в создании новых технологий

-анализ состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств;

- обработка, анализ результатов экспериментов и наблюдений;

-участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;

-участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.

педагогическая деятельность:

-участие в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

-осуществление постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;

-проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу студентов;

-применение новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующим **компетенциями.**

Универсальными

общенаучными (ОК)

-способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, использовать междисциплинарный подход (ОК-1);

и интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний

-способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-2);

-способен решать проблемы в новой или незнакомой обстановке в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы в условиях неполной определенности, включая социальные и этические аспекты применения знаний (ОК-3);

-способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, вносить собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины, включая исследовательский контекст (ОК-4).

инструментальными (ИК)

-владеть методами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов(ИК-1);

-иметь развитые навыки устной и письменной речи для представления результатов исследований, владеть иностранным языком на уровне профессионального общения(ИК-2);

-способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе, межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена. Владеть навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в конкретной области, включая исследовательский контекст(ИК-3);

-способен делать выводы, четко и ясно объяснять (транслировать) материал на основе приобретенных знаний (как специалисту, так и не специалисту).

-способен к дальнейшему самообразованию (ИК-4).

социально-личностные (СЛК)

-способен использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов(СЛК-1);

-способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы(СЛК-2);

-способен оказывать позитивное воздействие (в том числе, личным примером) на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни, охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов(СЛК-3);

-способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, корректно оценивать качество результатов деятельности (СЛК-4).

проектно-конструкторская деятельность (ПК)

-способен формулировать цели проекта, решение задач, критериев и показателей, достижение целей построения структуры и взаимосвязи, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности; (ПК-1)

-способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, вести анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);

-способен разрабатывать проекты нефтегазовых объектов и производств с учетом экономических параметров (ПК-3);

-способен использовать информационные технологии при разработке проектов нефтегазовых объектов и производств (ПК-4);

-владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении (ПК-5);

-способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний по основным направлениям нефтегазовой науки (ПК-6);

-способен обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-7);

-способен вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-8);

-способен представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-9).

производственно-технологическая деятельность:

-способен к организации и эффективному осуществлению входного контроля качества сырья, производственного контроля сырой нефти и параметров технологических процессов, качества готовой продукции; (ПК-10)

-способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса; (ПК-11)

-способен проводить стандартные и сертификационные испытания материалов и продукции (ПК-12);

-способен осуществлять метрологическую проверку основных средств измерений, реагентов, углеводородного сырья и конечных продуктов; (ПК-13)

-способен оценивать воздействие горного производства на окружающую среду и определять величину ущерба от этого воздействия (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

-способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений; (ПК-15)

-способен оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции; (ПК-16)

-способен осуществлять технический контроль и управление качеством нефтегазовой продукции; (ПК-17)

научно-исследовательская деятельность:

-способен производить исследование в области нефтегазового дела (ПК-18);

-способен участвовать в создании новых технологий (ПК-19);

-способен выполнять анализ состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств; (ПК-20)

педагогическая деятельность:

-способен участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-21);

-способен осуществлять постановку и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления (ПК-22)

-способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу студентов (ПК-23)

-способен применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-24);

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело, программа Бурение нефтегазовых скважин представлен в Приложении . Компетентностно формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ВГТ ООП ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин в объеме, установленном ВГТ ВПО.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы представлена в Приложении 3.

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.3.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП ВПО по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело, программа Бурение нефтегазовых скважин представлены аннотации дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.3.2. Программы практик и НИР

В соответствии с ВГТ ВПО, раздел основной образовательной программы «Практики и научно-исследовательская работа» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистров.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются учебная и производственные (производственная, научно-исследовательская работа, педагогическая и преддипломная) виды практик.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (НИИ, проектных институтах, нефтегазовых компаниях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на соответствующих кафедрах и лабораториях.

В ОПОП по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело представлены аннотации рабочих программ практик (Приложение 5).

4.4. Итоговая государственная аттестация

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, включает защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации «магистр». Аннотация выпускной квалификационной работы представлена в Приложении 6.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Анализ обеспеченности студентов основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана направления 630400 «Нефтегазовое дело» показывает, что большинство рабочих программ имеют основную и дополнительную литературу двух и более наименований. В достаточном объеме имеется специальная литература и периодические издания для обеспечения образовательной программы.

Информационно-методическое обеспечение ООП соответствует требованиям ВГТ ВПО. Книжный фонд библиотеки в достаточной мере отвечает потребностям студентов и преподавателей в учебной и научной литературе. Кафедра формирует кафедральную библиотеку изданий по современной технической и учебно-методической литературе.

Для выполнения курсовых проектов и работ, магистерской диссертации, выполнения отчетов, рефератов используется фонд патентного отдела и периодические зарубежные издания, выписываемые библиотекой в последние годы.

На кафедре используются современные информационные средства связи: локальная сеть университета, средства multimedia, Internet. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам как библиотеке КГ-МИ, так и внешним. Хорошая подготовленность студентов по общим вопросам информатики позволяет использовать вычислительную технику в самостоятельной работе при выполнении различного вида учебных занятий.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство

не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами

5.3. Материально-техническая база

Основная образовательная программа по направлению подготовки 630400 Нефтегазовое дело, программа Бурение нефтегазовых скважин, обеспечена необходимыми учебными аудиториями для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, а также курсового проектирования, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, а также для проведения итоговой государственной аттестации. Для проведения лекционных занятий предлагаются видеоматериалы, учебные фильмы и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулям).

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные аудитории, оснащенные современным оборудованием. В частности, на кафедре для обеспечения программы магистратуры действует 2 лаборатории, кабинет технологии бурения, 2 учебных компьютерных класса и кабинет дипломного проектирования.

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Учебная практика: (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предназначена для приобретения первичных навыков работы в области технологических процессов и устройств для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море, ознакомления с элементами научных исследований и проектирования. Учебная практика завершается подготовкой и защитой отчета.

Задачами производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **являются:**

- закрепление, углубление и расширение знаний о технологии бурения глубоких скважин, правилах безопасности и приемах работы, буровом оборудовании и инструменте;
- изучение методов организации труда при бурении и заканчивании скважин, на контроль и мониторинг технологических процессов при строительстве нефтяных и газовых скважин, регламенты и программы сервисных и подрядных буровых организаций;
- изучение методов проектирования технических проектов и регламентов, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования;
- освоение современных методов технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов.

Производственная практика может проводиться в сторонних организациях (НИИ, проектных институтах, нефтегазовых компаниях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на соответствующих кафедрах и лабораториях.

По результатам практики оформляется и защищается отчет комиссии из преподавателей кафедры бурения, на которой проходит обучение. По результатам защиты отчета получает дифференцированный зачет (с оценкой).

В задачу производственной практики (научно-исследовательской работы) входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

В задачи также входят:

- изучение прикладных научных исследований в области нефтегазового дела, выполнение оценочных исследований возможного использования достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве

- разработка и обоснование технических, технологических, технико-экономических, социально-психологических и других необходимых показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации

- участие в разработке физических, математических и компьютерных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере

- анализ информации по технологическим процессам и работе технических устройств в области бурения скважин на суше и на море

- участие в совершенствовании и разработке новых методик экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств

- создание новых и совершенствование методик моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств отрасли

- патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований

- разработка системы обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства.

Результаты исследований используются для подготовки курсовых проектов и работ, а также являются основой выпускной квалификационной работы.

Практика может проводиться в НИИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на соответствующих кафедрах и в лабораториях. Форма проведения практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

По итогам прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики магистрант защищает отчет комиссии из преподавателей кафедры бурения, на которой проходит обучение, и по результатам отчета получает дифференцированный зачет (с оценкой).

Производственная (педагогическая) практика студентов – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Данный вид практики имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Практика проводится на выпускающих кафедрах. Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта. Во время педагогической практики студент должен освоить: проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой.

По итогам прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая) практики магистрант защищает отчет комиссии из преподавателей кафедры бурения, на которой проходит обучение, и по результатам отчета получает дифференцированный зачет (с оценкой).

Производственная (преддипломная) практика предназначена для сбора дополнительных производственных материалов и их анализа, оформления и апробации научных исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Кроме того, в рамках преддипломной практики обеспечивается закрепление, углубление и расширение знаний о технологии бурения глубоких скважин, правилах безопасности и приемах работы, буровом оборудовании и инструменте. Практика проводится на выпускающей кафедре и профильных предприятиях. Форма проведения практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В ходе преддипломной практики завершается формирование навыков проведения работы в профессиональной сфере. При этом студент способен:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять анализ результатов исследования по теме магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенной выпускной квалификационной работы); – нести ответственность за качество выполняемых работ.

В ходе преддипломной практики в научных подразделениях предприятий нефтегазового комплекса, научных лабораториях кафедры магистрант должен быть подготовлен к следующей профессиональной деятельности:

- анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области бурения скважин;
- проводить регламентированные методиками экспериментальные и промышленные исследования технологических процессов и технических устройств в области бурения скважин;
- выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, составлять отчетную документацию.

По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики магистрант защищает отчет комиссии из преподавателей кафедры бурения, на которой проходит обучение, и по результатам отчета получает дифференцированный зачет (с оценкой).

Приложение

АННОТАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация). Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего образования по направлению «Нефтегазовое дело», должна обеспечить не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения, прохождения практик (производственной, научно-исследовательской, педагогической) и научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием, которая выполняется на актуальную тему и должна

соответствовать современному уровню развития науки и техники в нефтегазовой отрасли.

Научные исследования могут быть связаны с разработкой конкретных опытно-конструкторских проектов, решением теоретических задач по программе подготовки, научно-производственных задач прикладного характера, творческих проблем в соответствии со спецификой направления профессиональной подготовки и оригинальных учебно-прикладных программ.

Выпускная квалификационная работа является квалификационной работой, при выполнении и защиты которой магистрант должен продемонстрировать степень интеллектуального уровня его развития, готовность выполнять основные виды профессиональной деятельности, предусмотренные Федеральным стандартом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	1
1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело», программа подготовки «Бурение нефтегазовых скважин» (далее - ООП ВПО).....	2
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело (уровень магистратуры)	2
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, ПРОГРАММА БУРЕНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ СКВАЖИН.....	2
2.1. Область професиион нефтегазовых альной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	2
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	3
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО	3
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО	7
4.1. Учебный план	7
4.2. Календарный учебный график	7
4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.....	7
4.3.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	7
4.3.2. Программы практик и НИР	7
4.4. Итоговая государственная аттестация	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 630400 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО.....	8
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	8
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	8
5.3. Материально-техническая база	9