

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Кыргызский государственный технический университет  
им. И. Раззакова**

**Кафедра «Реставрации и реконструкции архитектурного наследия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

**СИЛЛАБУС**

**ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНЫЕ СЕМИНАРЫ»**

<b><u>Направление:</u></b>	750300 Реставрация-реконструкция архитектурного наследия	
<b><u>Профиль:</u></b>		
<b><u>Квалификация:</u></b>	доктор PhD (по направлению)	
<b><u>Форма обучения:</u></b>	очная	
<b><u>Семестр</u></b>	2,3,4,5	
<b>Всего кредитов</b>	20	<b>В часах:</b>
<b>Аудиторных, из них:</b>		600
<b>Лекции</b>		-
<b>Лабораторные/ Практические/ Семинарские</b>		- - 192
<b>СРС</b>		408
<b>Форма отчетности</b>		экзамен

Бишкек 2022

Составители: канд. архитектуры, доцент Глазунова А.В. 

Рецензент: доктор архитектуры Ю.Н. Смирнов 

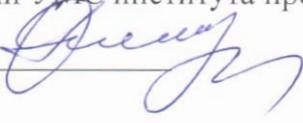
Утверждено на заседании кафедры РРАН, протокол №1 от  
27 09 2022 год

Заведующий кафедрой РРАН 

Утверждено на заседании кафедры РРАН, протокол №1 от  
6.09. 2023 год

Заведующий кафедрой РРАН 

Утверждено на заседании УМС института протокол № от

Омуралиев Д. Дж. 

## Силлабус

Название и код дисциплины	БД.3.1. <b>НАУЧНЫЕ СЕМИНАРЫ</b>		Учебный год, семестр	2023-24 уч. год, 2,3,4,5 сем
Трудоемкость курса	<b>20 кредитов</b> Всего - 600 ч.	Структура занятий	Семинары – 192 ч. СРС – 408 ч.	
Данные о преподавателе	Ф.И.О., контактные данные, аудитория 1/706 (кампус Н.исанова) Глазунова Алёна Владимировна			
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка докторанта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя; становление мировоззрения докторанта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность диссертации, как научно-квалификационной работы;</li> <li>- ознакомить с понятиями актуальности, научной новизны и практической значимости диссертационного исследования;</li> <li>- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к диссертационным исследованиям относительно использования современных теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки и практики;</li> <li>- ознакомить с процедурой подготовки диссертационного исследования, формальными требованиями;</li> <li>- ознакомить с возможностью использования электронных научных баз данных.</li> <li>- обеспечить необходимой методологической и методической поддержки диссертаций в соответствии с их целями и задачами</li> </ul>			
Описание курса	<p>Данная рабочая программа по дисциплине «Научные семинары» составлена в соответствии с Учебным планом по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», утвержденным УС КГУСТА «26» февраля 2021г для квалификации доктор PhD (по направлению).</p> <p>Дисциплина включена в рабочий учебный план докторантуры 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» в I цикле дисциплин, в разделе «Цикл базовых дисциплин».</p> <p>Курс рассчитан на 192 часа семинарских работ и 408 часов самостоятельной работы, распределенных на 2,3,4,5 семестры обучения.</p>			
Пререквизиты	Реновация сложившейся застройки Оценка воздействия на объекты культурного наследия	Постреквизиты	Подготовка диссертационного исследования по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия».	
Краткое содержание дисциплины	<p>В результате изучения курса «Научные семинары» докторант должен:</p> <p>Знать: основы проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствующей профессиональной области для проведения научного исследования</p> <p>Владеть: методами научного исследования, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной деятельности</p>			
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Заграй Н. П., Кириченко И. А. Организация научных исследований : Учебники [Электронный ресурс] - Таганрог : Южный федеральный университет , 2016 - 71 – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493334</a></li> <li>2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, С.В. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html</a> //</li> </ol>			
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научного познания [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html</a> //</li> <li>2. Лапаева М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] , 2017 - 249 -</li> </ol>			

	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/646147">https://lib.rucont.ru/efd/646147</a>
Информация по оценке	Дисциплинарный рейтинг      Академическая оценка 60 - 72                                      3 /удовлетворительно/ 73 - 86                                      4 /хорошо/ 87 - 100                                      5 /отлично/
Политика выставления баллов	Посещение занятий обязательно Своевременно выполнять самостоятельную работу. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. К плагиату относится следующее: Сдача чужой работы под своей фамилией, копирование проектов из других источников. В случае нарушения одного из вышеперечисленных пунктов студент не аттестовывается по курсу
Политика курса	Активно участвовать в учебном процессе. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях. Быть толерантным, уважать мнение окружающих. Возражения формулировать в корректной форме. Быть пунктуальным и обязательным. Не опаздывать на занятия.
Права студента	В соответствии с Законом КР «Об образовании». Студент имеет право выбора темы исследования в рамках данной дисциплины; пользоваться материальной и информационно-технической базой Университета; проверять свои транскрипты при возникновении сомнения в правильности их заполнения.

### Практические (семинарские) занятия (2 семестр):

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов	Кол-во баллов (min-max)	Литература №	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль I</b>					
1	Сущность науки и особенности современного научного знания	2	1-2	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>
2	Сущность понятия «наука».	2			
3	Наука как сфера деятельности и знание.	2			
4	Функции науки. Задачи науки.	2			
5	Классификация наук.	4			
6	Классификация наук об архитектуре	4			
7	Методология научного исследования.	4			
8	Понятие «метод». Понятие «методология».	4			
		24	8-16		
<b>Модуль II</b>					
9	Методология научного исследования в архитектуре	2	1-2	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>
10	Сущность теории.	2			
11	Роль теории в научном исследовании.	2			
12	Гипотеза. Содержание гипотезы.	2			
13	Выдвижение и обоснование гипотезы.	4			
14	Научная проблема.	2			
15	Постановка научной проблемы и ее решение.	4			
16	Проблемы методологии	4			
		24	8-16		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	16-32		

### Практические (семинарские) занятия (3 семестр):

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов	Кол-во баллов (min-max)	Литература №	Примечание
-------	-------------	--------------	-------------------------	--------------	------------

1	2	3	4	5	6
<b>Модуль I</b>					
1	Классификация методов научного исследования	4	1-2	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>
2	Наблюдение. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Сравнение.	2			
3	Научные методы теоретического исследования. Формализация. Значение формализации в научном познании.	4			
4	Аксиоматический метод.	2			
5	Дедуктивный метод.	2			
6	Общелогические методы исследования.	4			
7	Анализ. Синтез. Обобщение. Индукция.	4			
8	Прогнозирование. Системный подход.	2			
		16	8-16		
<b>Модуль II</b>					
9	Основные этапы научного исследования.	2	1-2	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>
10	Научное исследование как основа академической карьеры.	2			
11	Основные этапы академической карьеры. Магистратура. Аспирантура. Ученые степени. Порядок присуждения ученой степени. Ученые звания. Порядок присвоения ученого звания.	4			
12	Организация научного исследования.	2			
13	Отчетные материалы. Научный документ (монография, учебник, периодические издания, нормативные документы, каталоги, патентная документация, информационные издания).	4			
14	Библиографическая информация. Реферат. Аннотация. Рецензия.	4			
15	Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно-исследовательских работах).	2			
16	Методика сбора информации. Обработка и анализ научной информации.	4			
		16	8-16		
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16-32</b>		

### Практические (семинарские) занятия (5 семестр):

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов	Кол-во баллов (min-max)	Литература №	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль I</b>					
1	Апробация результатов научного исследования Понятие «апробация результатов научного исследования». Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные). Классификация научных мероприятий. Научная конференция. Учебно-научная конференция. Научно-практическая конференция. Научно-методическая конференция. Научнопрактический семинар. Круглый стол.	24	8-16	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>

	Специфика доклада на научном мероприятии.				
		24	8-16		
<b>Модуль II</b>					
2	Защита магистерской диссертации Предзащита магистерской диссертации. Отзыв научного руководителя. Рецензия специалиста по теме магистерского исследования. Подготовка выступления. Подготовка презентации. Организационные моменты защиты магистерской диссертации. Порядок проведения защиты магистерской диссертации. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов. Критерии оценивания.	24	8-16	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>
		24	8-16		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	16-32		

#### Практические (семинарские) занятия (4 семестр):

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов	Кол-во баллов (min-max)	Литература №	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль I</b>					
1	Требования к научной работе. Понятие «научная работа».	2	1-2	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>
2	Фундаментальные исследования. Прикладные исследования.	2			
3	Понятие «диссертация». Классификация диссертаций. Актуальность. Научная новизна.	2			
4	Научная проблема исследования. Критерии качества научной работы.	2			
5	Подготовка и структура докторской диссертации	2			
6	Выбор темы докторской диссертации. Типовая структура докторской диссертации.	2			
7	Структурирование докторской диссертации.	2			
8	Подбор научных источников.	2			
		16	8-16		
<b>Модуль II</b>					
9	Обоснование актуальности темы исследования.	2	1-2	1-8	<i>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</i>
10	Обоснование научной новизны исследования.	2			
11	Положения, выносимые на защиту. Подведение итогов исследования.	2			
12	Библиография. Консультации научного руководителя.	2			
13	Оформление магистерской диссертации.	2			
14	Подготовка к публикации научных статей Понятие «научная публикация».	2			
15	Классификация научных публикаций. Тезисы. Научная статья. Монография. Учебное пособие. Специфика подготовки научной статьи.	2			

16	Стадии подготовки научной статьи.	2			
		16	8-16		
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16-32</b>		

### График самостоятельной работы студентов \*

№ п/п	Темы занятий	Задания на СРС	Цель и содерж. заданий	Рекомен. литерат. (стр.)	Форма контроля	Сроки сдачи	Макс. балл
	Работа над докторской диссертацией Оформление результатов исследования Публикация научных статей	Выбрать объект Собрать информацию Проанализировать Аргументированно защитить идею	Определение оптимальных современных методов исследования для каждого конкретного объекта	См. список литературы	Серия графических и текстовых работ по результатам конкретных методов исследования	16 неделя семестра	50