

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА
ИНСТИТУТ ГОРНОГО ДЕЛА И ГОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени академика У. АСАНАЛИЕВА
КАФЕДРА «МЕТАЛЛУРГИИ И МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИГ ДиГТ

Н.Н. Кыдыралиев

11 2017г.

СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

проведения научно-педагогической и научно-исследовательской практик
магистрантов по направлению 650200 «Металлургия»

Магистерская программа «Современные энергосберегающие технологии
производства благородных металлов»

Бишкек -2017г

168

Составители: Ногаева К.А., Молмакова М.С.

Сквозная программа по проведению научно-педагогической и научно-исследовательской практик магистрантов по направлению 650200 «Металлургия»/ – Бишкек: ИГДиГТ, 2017. - 28с.

Программа сквозной практики предназначена для магистрантов, преподавателей и работников предприятий как руководство по организации и проведению практик по направлению 650200 «Металлургия» очной формы обучения.

Программа содержит требования и рекомендации по проведению научно-педагогической и научно-исследовательской практик магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки по направлению 650200 «Металлургия».

Подготовлено кафедрой «Металлургия и металлургические процессы» Института горного дела и горных технологий имени академика У. Асаналиева.

Содержание

Введение

1. Научно-педагогическая практика

1.1 Цель и задачи педагогической практики

1.2 Требования к организации педагогической практики

1.3 Содержание педагогической практики

1.4 Руководство и контроль за прохождением педагогической практики

1.5 Подведение итогов педагогической практики

2. Научно-исследовательская практика

2.1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

2.2 Место и сроки проведения научно-исследовательской практики

2.3 Содержание научно-исследовательской практики

2.4 Руководство и контроль за прохождением практики

2.5 Подведение итогов научно-исследовательской практики

Список рекомендуемой литературы.

Список использованных источников

Приложения

Введение

Настоящая программа регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практик магистрантами горно-металлургического факультета очной формы обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Института горного дела и горных технологий имени академика У. Асаналиева при Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова.

Программа практик разработана в соответствии ГОС ВПО КР от 15.09.2015 г. № 1179/1 по направлению подготовки 650200 «Металлургия» (магистерская программа «Современные энергосберегающие технологии производства благородных металлов»).

Программа определяет понятие практики, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру программы практики, требования к отчетной документации.

Практика магистрантов направления подготовки 650200 «Металлургия» является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка магистрантов к их профессиональной деятельности. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- научно-педагогическая;
- научно-исследовательская.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Объемы и виды практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлению 650200 «Металлургия». Цели и задачи практики определяются соответствующим ГОС ВПО.

Места прохождения практики должны подбираться в соответствии с выбранной темой исследования и предусматривать возможность получения магистрантом необходимой информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем магистерской диссертации. После прохождения практики студенты представляют на кафедру отчет о прохождении педагогической и научно-исследовательской практик, оформленный в установленном порядке.

1. Научно- Педагогическая практика

1.1 Цель и задачи научно- педагогической практики.

Научно-педагогическая практика (далее - НПП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

Программа НПП магистрантов разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 650200 «Металлургия» (магистерская программа «Современные энергосберегающие технологии производства благородных металлов»).

Научно-педагогическая практика магистров проводится на 1 курсе с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения практических и лабораторных учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Научно-педагогическая практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- выработки у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий разработка и проведение практических и лабораторных занятий в аудитории студентов, проходящих научно-педагогическую практику продолжительностью 2 академических часа;

- приобретения опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант должен:

Знать:

Принципы педагогической работы со студентами.

Уметь:

- Организовать работу со студентами-бакалаврами 4го курса.
- Мотивировать студентов 4го курса бакалавриата и решать возникающие конфликтные ситуации.
- Контролировать работу студентов 4го курса бакалавриата.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- Организации коллективной работы.
- Проведения практических и лабораторных занятий.
- Письменного и устного представления полученных результатов.

Научно-педагогическая практика даст студентам навыки применения полученных знаний в сфере преподавания обязательных дисциплин. Работа подразумевает обучение методикам преподавания и ведения практических и лабораторных занятий.

Студенты в период практики должны научиться:

- анализировать методики преподавания, которые использовали преподаватели в ходе обучения данной группы студентов;
- применять полученные в институте знания в решении практических и лабораторных задач преподавания дисциплин по направлению «Металлургия»;
- проводить практические и лабораторные занятия;
- к проводимым занятиям самостоятельно готовить тексты, презентации и другие материалы;
- формулировать практические задачи в виде, доступном для студентов;

- документально оформлять результаты выполненных заданий и работ.

Научно-педагогическая практика имеет своей целью приобретение практических навыков педагога высшей школы, которые приобретаются на кафедре при проведении практических и лабораторных занятий и руководстве НИР студентов и обеспечивает подготовку магистранта к следующим видам деятельности:

- реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием;
- создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности магистранта.

Для эффективного достижения целей научно-педагогической практики магистранты должны осуществлять выполнение следующих задач:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высшей школе;
- овладение методическими приемами проведения практических и лабораторных занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Во время научно-педагогической практики магистрант должен:

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по направлению 650200 «Металлургия»;
- научно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.

освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- организацию научно – исследовательской работы студентов.

1.2 Требования к организации научно-педагогической практики

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка института.

Практика проводится на выпускающей кафедре, осуществляющих подготовку магистров по направлению «Металлургия». Сроки и продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Практика проводится в третьем семестре (октябрь) продолжительностью 4 недели.

В ходе прохождения практики магистрант должен приобрести навыки самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области.

1.3 Содержание научно-педагогической практики

Программа НПП для каждого магистранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы. Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению со студентами, умения

решать конфликтные ситуации и руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, также формированию персональной деловой культуры будущих магистрантов. Программа практики связана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

В период прохождения научно-педагогической практики магистрант должен ознакомиться со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучить учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на кафедре; выбрать дисциплину для научно-педагогической практики; ознакомиться с программой и содержанием читаемого курса; ознакомиться с организацией и проведением всех форм учебных занятий; изучить учебно-методические материалы по данной дисциплине; выполнить методически правильное проведение практических и лабораторных занятий; провести научно-методический анализ проведенных занятий.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры.

Конкретное содержание НИП планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по НИП.

Примерное понедельное распределение деятельности магистранта в период педагогической практики:

1 неделя: ознакомление с задачами и содержанием педагогической практики; знакомство с коллективом кафедры, составление индивидуального плана практики руководителем и утверждение его на кафедре, посещение занятий преподавателей кафедры.

2 неделя: изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным

планом по преподаваемой дисциплине; изучение познавательной деятельности студентов; анализ форм и методов обучения; возможности использования информационных технологий в процессе преподавания.

3-4 неделя: проведение учебных занятий со студентами, их анализ и обсуждение на кафедре; посещение занятий других магистрантов и их обсуждение; составление отчетной документации о прохождении научно- педагогической практики.

1.4 Руководство и контроль за прохождением педагогической практики

Общее руководство и контроль за прохождением НПП магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется научным руководителем магистранта.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НПП;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период НПП;
- оказывает консультационную помощь.

Приказ о направлении магистрантов на научно-педагогическую практику издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

1.5 Подведение итогов научно-педагогической практики

Аттестация по итогам НПП проводится на выпускающей кафедре и по итогам аттестации магистранту выставляется оценка.

По окончании практики магистрант, не позднее 10 дней после начала учебных занятий, сдает отчет руководителю практики.

Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института и действующим Положением.

В случае невыполнения магистрантом программы практики по уважительным причинам решением руководителя магистерской программы определяется индивидуальная программа ее прохождения.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет.

По окончании практики магистрант защищает отчет.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом педагогической работе в период практики. Он должен содержать следующие материалы:

- планы-конспекты проведенных занятий или фрагментов проведенных занятий (Приложение 2 и 3);
- методический анализ одного из занятий, проведенного другим магистрантом (Приложение 4);
- отчет магистранта по научно-педагогической практике (Приложение 5).

2. Научно-исследовательская практика

2.1 Цель и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

Целью научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Основной задачей научно-исследовательской практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Во время научно-исследовательской практики студент должен

изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

2.2 Место и сроки проведения научно-исследовательской практики

Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

2.3 Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ

экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

2.4 Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя магистранта.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководитель практики магистрантов от предприятия:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики магистрантов;
- совместно с руководителем практики от института организует и контролирует организацию практики магистрантов;
- организует совместно с руководителем практики от института чтение лекций, докладов, проведение семинаров и консультаций ведущими специалистами предприятия по новым направлениям науки, техники и культуры, проводит экскурсии внутри предприятия;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в институт о всех случаях нарушения магистрантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществляет учет работы магистров-практикантов;
- организует совместно с руководителем практики от института перемещение магистров по рабочим местам;
- отчитывается перед руководством предприятия за организацию и проведение практики.

Магистрант при прохождении практики

обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Характеристика магистранта от предприятия должна отражать следующие моменты: характеристика магистранта, как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций; способность к организаторской, управленческой, научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность; направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке магистранта; а также дается оценка выполнения магистрантом программы практики в баллах.

2.5 Подведение итогов научно-исследовательской практики

По окончании НИП на выпускающей кафедре производится аттестация по итогам практики и по итогам аттестации магистранту выставляется оценка.

По окончании практики магистрант, не позднее 10 дней после начала учебных занятий, сдает отчет руководителю практики. При оценке итогов работы магистранта принимается во внимание характеристика, данная ему от предприятия.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать, и подпись руководителя. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по научно-исследовательской практике разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в программу научно-исследовательской практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя

магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института и действующим Положением.

В случае невыполнения магистрантом программы практики по уважительным причинам решением руководителя магистерской программы определяется индивидуальная программа ее прохождения.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма титульного листа письменного отчета представлена в Приложении 1.

Оценка по научно-исследовательской практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту руководителем практики по итогам рассмотрения отчета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом научно-исследовательской работе в период практики. Он может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения результатов исследований;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

Список рекомендуемой литературы

1. Спитченко В.С. Общие принципы металлургии меди и никеля. Учебное пособие / В.С. Спитченко, В.П. Жуков. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. 215 с.
2. Набойченко С.С. Процессы и аппараты цветной металлургии / С.С. Набойченко, Н.Г. Агеев, А.П. Дорошкевич, Мамяченков С.В. и др. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2005. 700 с.
3. Орлов А.К. Металлургия цинка и свинца. Учебное пособие. / А.К. Орлов, Г.В. Коновалов. СПб: СПГГИ, 2009. 146 с.
4. Э.А. Янко. Производство алюминия. Пособие для мастеров и рабочих цехов электролиза алюминиевых заводов. С.Пб.: С.Петербургский Университет. 2007. 376 с.
5. Минцис М.Я. Электрометаллургия алюминия./ Минцис М.Я, Поляков П.В, Сиразутдинов Г.А. Новосибирск. Изд-во «Наука». 2009. 368 с.
6. Минцис М.Я. Производство глинозема / Минцис М.Я, Сиразутдинов Г.А., Галевский А.Н. Новосибирск. Изд-во «Наука». 2011. 368 с.
7. Сизяков В.М. Технологические и методологические основы получения алюминия на мощных электролизерах / В.М. Сизяков, В.Ю. Бажин // Издательство СПГГУ. Научное издание. 2011.126 с.
8. Набойченко С.С и др. Процессы и аппараты цветной металлургии. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2006. 700 с.
9. Поляков П.В. Цветные металлы - 2012. Красноярск: Версо, 2012. 657 с.
10. Набойченко С.С., Юнь А.А. Расчеты гидрометаллургических процессов. М.: МИСИС, 2008. 428 с.
11. Вольдман Г.М., Зеликман А.Н. Теория гидрометаллургических процессов. М.: Металлургия, 1970.
12. Зайцев В.Я., Мергулис Е.В. Металлургия свинца и цинка. М.: Металлургия, 1985.
13. Зеликман А.Н., Коршунов Б.Г. Металлургия редких металлов. М.: Металлургия, 1991.

14. Левин А.И. Электрохимия цветных металлов. М.: Metallurgy, 1982.
15. Масленицкий И.Н., Чугаев Л.В. Metallurgy благородных металлов М.: Metallurgy, 1997.

Список использованных источников

1. ГОС ВПО КР
2. Положение по организации практики студентов в ИГиГТ.

Титульный лист отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени И.РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ ГОРНОГО ДЕЛА И ГОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

имени академика У.АСНАЛИЕВА

КАФЕДРА «МЕТАЛЛУРГИЯ И МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики

«__» _____ 2017 г.

Исполнитель

магистрант группы

«__» _____ 2017 г.

Бишкек- 2017

187

ПЛАН-КОНСПЕКТ
ФРАГМЕНТА ЗАНЯТИЯ

Преподаватель, проводящий занятие: _____
(ФИО, степень, звание)

Магистрант _____
(ФИО)

Название учебной дисциплины _____

Форма занятия (практическое занятие, лабораторное занятие) _____

Контингент (факультет, курс, группа) _____

Тема занятия _____

Часть занятия (1-вступительная, 2-основная, 3-заключительная) _____

Учебные задачи _____

Содержание фрагмента занятия _____

Методы и формы проведения фрагмента занятия _____

Активность работы студентов _____

Самооценка магистранта (трудности, успехи) _____

Рекомендации ведущего преподавателя (оценка) _____

Подпись преподавателя учебной дисциплины _____

Подпись магистранта _____

Дата посещения занятия _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

1. Преподаватель, посещающий занятие: _____
(ФИО, степень, звание)
2. Магистрант: _____
(ФИО)
3. Название учебной дисциплины _____

4. Форма занятия (практическое занятие, лабораторное занятие)

5. Контингент (факультет, курс, группа) _____
6. Тема занятия _____

7. Учебные задачи _____

8. Содержание занятия _____

9. Методы и формы проведения занятия _____

10. Активность работы студентов _____

11. Самооценка магистранта (трудности, успехи) _____

12. Рекомендации ведущего преподавателя (оценка) _____

13. Подпись преподавателя учебной дисциплины _____

14. Подпись магистранта _____

15. Дата посещения занятия _____

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

1. Преподаватель, посещающий занятие: _____
(ФИО, степень, звание)
 2. Магистрант: _____
(ФИО)
 3. Название учебной дисциплины _____

 4. Форма занятия (практическое занятие, лабораторное занятие)

 5. Контингент (факультет, курс, группа) _____
 6. Тема занятия _____

 7. Основные характеристики качества проведения занятий _____

 8. Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины _____

 9. Методы и формы проведения занятия _____
 10. Активность студентов на занятии _____
 11. Общее впечатление от занятия _____
 12. Пожелания магистранта по проведению занятия _____

- Подпись преподавателя, проводящего занятие _____
- Подпись магистранта _____
- Дата посещения занятия _____

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Магистрант _____

Место прохождения педагогической практики _____

Руководитель практики _____

Названия учебных дисциплин, по которым проводились занятия _____

Проделанная работа _____

Соответствие индивидуальному плану _____

Самооценка по проделанной работе(трудности, соответствие ожиданиям, успехи) _____

Предложения по проведению практики _____

Подпись руководителя магистерской программы _____

Подпись магистранта _____

Сквозная программа и методические указания по проведению научно- педагогической и научно-исследовательской практик магистрантов составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 650200 «Металлургия».

Сквозную программу и методические указания по проведению научно- педагогической и научно-исследовательской практик магистрантов составили:

К.А.Ногаева - д.т.н., профессор

Молмакова М.С. – к.т.н., доцент

_____ « ____ » _____ 2017г.