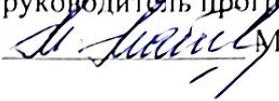


Утверждено
на заседании программы ИП
протокол № от 7 «27» марта 2025 г.
руководитель программы


Мамырова М.И.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»
на 2025-2030 гг.**

БИШКЕК- 2025

Стратегия развития программы «Инженерная педагогика» на 2025-2030 гг., разработан на основе Стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2023-2028 гг.», утвержденной Приказом 1/67 31.03.2023г.

На современном этапе модернизации системы образования, когда приоритетными направлениями государственной политики образования становятся развитие современной системы непрерывного профессионального образования, повышение качества профессионального образования, а также инвестиционной привлекательности сферы образования основную цель образовательного процесса программа «Инженерная педагогика» видит в подготовке квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворению потребностей личности в получении соответствующего образования.

Основную цель в своей образовательной деятельности программа «Инженерная педагогика» видит в:

- подготовке высококвалифицированных специалистов способных к эффективной работе по следующим направлениям подготовки: 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование»;
- расширении сферы дополнительных образовательных услуг по профилю программы для удовлетворения потребностей в специалистах высшей квалификации в соответствующих областях.

Для достижения указанных целей программа в своей деятельности выделяет следующие задачи:

- повышение качества подготовки выпускников по образовательным программам, отвечающих требованиям работодателей и потребностям региона в специалистах соответствующих направлений;
- усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников;
- совершенствование учебно-методической, информационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- поиск и осуществление эффективного взаимодействия с вузами партнерами;
- формирование наибольшей привлекательности КГТУ им. И. Раззакова для абитуриентов и специалистов.

Концепция развития программы «Инженерная педагогика» строится на основе учета тех требований, которые предъявляются на рынке труда к качеству

знаний и исходя из ситуации, сложившейся реальной конкуренции на рынке образовательных услуг, а также личной конкурентоспособности на рынке труда выпускников КГТУ им. И. Раззакова (программы).

Ключевыми элементами концепции развития программы являются:

- развитие потенциала программы, в том числе наращивание ее возможностей в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательным программам и профилям программы и программам дополнительного профессионального образования;
- расширение участия программы в организации и проведении научных исследований, направленных на решение актуальных проблем социально-ориентированной рыночной экономики;
- обеспечение качества образовательной деятельности путем использования инновационных форм и методов обучения, внедрения новых образовательных технологий, развития у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечение подготовки и переподготовки кадров, творческого и научного роста преподавательского состава программы, повышение качества педагогического и научного труда;
- разработка и реализация программы инновационного и исследовательского пути развития, достижение публикаций результатов исследований, проводимых ППС кафедры в ведущих зарубежных изданиях;
- обеспечение эффективности международных связей, содействующие созданию совместных образовательных программ, организации мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов, проведению научных исследований, укреплению инфраструктуры и ресурсной базы.
- активное участие в действующей программе «Профессиональное образование в Центральной Азии» Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ);
- в рамках программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» (GIZ) реализовать совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрябина, Ташкентским химико-технологическим институтом подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образование (M.Ed).
- использование международного опыта подготовки специалистов;

Цель и основные задачи программы

Основную цель образовательного процесса на период 2025-2030 годы программа видит в подготовке высококвалифицированных специалистов в области профессионального и технологического образования конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту.

Для достижения указанной цели программа выделяет в своей деятельности следующие приоритетные направления и задачи:

1. Развитие системы дополнительных образовательных услуг.

Руководствуясь учебными планами и программами по подготовке бакалавров и магистров, программа готовит студентов по следующим направлениям:

- 550800 «Профессиональное обучение» (отраслям) (заочная и очная форма обучения);

- 550500 «Технологическое образование» (очная форма обучения);

Проведенные программой исследования показали, что у абитуриентов и потенциальных работодателей вызывают интерес такого рода специальности, как информационные технологии, пищевая промышленность, дизайн, электроэнергетические системы, психология профессионального образования и др.

Соответственно программа ставит задачи:

- организовать дополнительные образовательные услуги на коммерческой основе;
- в рамках существующих учебных планов и программ посредством тематики курсовых, аудиторных работ и ВКР, индивидуальных консультаций, НИРС, специальных тестов и самостоятельной работы обеспечивать в учебных группах целевую подготовку выпускников программы отвечающим новым требованиям общества.

Обеспечение качества образовательной деятельности

В целях обеспечения качества образования программа ставит следующие задачи:

1. Продолжить более тесную работу Отраслевого Совета;
2. В целях усиления связи учебного процесса с практической деятельностью предусмотреть создание на предприятиях и организациях межкафедральной научно-исследовательской лаборатории или аудитории для проведения практических и лабораторных работ;
3. При реализации контроля качества подготовки специалистов активизировать работу программы по проведению мониторингов двусторонней связи «Программа-работодатель», организации встреч студентов с руководителями и специалистами предприятий, а также проведению экскурсий студентов на предприятия и организации;
4. Изучение английского, немецкого, турецкого, китайского языков профессорско-преподавательским составом;
5. Организовать повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме стажировок на предприятиях и организациях, а также за рубежом;
6. Приглашение зарубежных лекторов для чтения лекций в области профессионального образования;
7. Реализация образовательных программ с зарубежными вузами;
8. Разработка совместных и/или дудипломных образовательных программ.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Задачи программы:

- достижение 80% острепененности преподавателей программы;

- в составе преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда, повысить долю преподавателей ведущих специалистов производственных компаний.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Программа предусматривает:

- Обучить сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов;
- перевести в электронный формат подготовленные на программе учебно – методические комплексы по изучаемым дисциплинам направления бакалавриата и магистратуры;
- разработать по каждому направлению программы методические рекомендации по использованию в курсовых, выпускных и диссертационных магистерских работах современных достижений науки и технологических процессов;
- продолжить создание на программе информационной базы для онлайн обучения.

Перспективы внедрения новых образовательных технологий

Программа в этом направлении ставит задачи:

- увеличить количество аудиторных занятий, проводимых с применением элементов мультимедиа;
- разработать по дисциплинам программы наглядные пособия на электронных носителях для читаемых дисциплин в виде видеолекций, схем, диаграмм, графиков и других приёмов обеспечения усвоения учебного процесса.

Научно-исследовательская деятельность

Работа по данному направлению будет осуществляться по следующим темам: «Современные проблемы профессионального образования», «Развитие технологии дуальной системы обучения в Кыргызстане. В связи с этим основными задачами программы в данной области является активизация реализации следующих мероприятий:

- Участие в конкурсах на получение грантов Минобразования и науки КР, различных международных организаций и др.;
- Участие в прикладных НИР, где заказчиком выступают производственно-коммерческие предприятия;
- Реализация НИР по договорам с организациями и органами управления;
- Заключение с организациями договоров о творческом сотрудничестве для выполнения совместных научных разработок.
- Ежегодное публикация научных статей по комплексным темам проводимых исследований;
- Подготовка и издание учебных пособий в рамках методического обеспечения направлений подготовки программы;

- Расширение рамок научных контактов с однопрофильными другими вузами. (Южно –Казахстанский государственный университет им. Ауезова, Каз.Н.ПУ им. Абая, ИГУ им. К.Тыныстанова, ОшГУ).
- Участие в республиканских и международных научно-практических конференциях (МНПК);
- Издание ежегодных сборников научных трудов преподавателей по материалам ежегодной межвузовской НПК.

Профориентационная работа

- Продолжить совместно с Международной высшей школы логистики профориентационную работу с закрепленными школами города;
- Участие сотрудников программы, на всех университетских мероприятиях посвященных профориентационной работе;
- Организовывать встречи с выпускниками 9 и 11 классов на программе, для более детального их ознакомления с направлениями подготовки специалистов.

Материально – техническая база

- Оснащение современным оборудованием, средствами мультимедиа и т.п.;
- Открытие лаборатории для проведения практических занятий.

Ожидаемые результаты реализации развития программы

Реализация развития программы на 5 лет даст возможность:

- поддерживать учебный процесс на уровне требований образовательных стандартов и на уровне развития науки и техники;
- модернизировать материальную базу образовательного процесса;
- повысить качество научных исследований и увеличить число опубликованных по результатам исследований материалов (статей, докладов, монографий) в рецензируемых научных журналах с высоким импакт-фактором;
- повысить научно-педагогическую квалификацию и научную активность сотрудников;

Руководитель программы «ИП»

к.п.н., доц.



Мамырова М.И.