

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И.РАЗЗАКОВА В ГОРОДЕ КАРА-БАЛТА

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Отв. за ОСПО КБФ
Аманова Г.К.

«02» 09 2021 г.



«СВЕРЖДАЮ»
Директор КБФ
Камбетов Х.Т.

2021 г.

Принято решением Педагогического совета ОСПО

Протокол

№ 02 «02» 09 2021 г.

ПРОГРАММА СТРАТЕГИИ
развития отделения средне профессионального
образования Филиала
КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Балта
на период 2021-2030годы

Кара-Балта 2021

1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Стратегии развития ОСПО Филиала КГТУ им.И.Раззакова в г.Кара-Балта на 2019-2025гг.

В настоящее время в Кыргызской Республике сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Закона «Об образовании КР» от 30 апреля 2003 г. №92.

В законе предусмотрены принципы Государственной политики в области образования, осуществления образовательного процесса, деятельности образовательных организаций, получения образования в Кыргызской Республике, а также служит правовой базой их реализации.

ОСПО, являясь структурным подразделением Филиала, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, включается в реализацию поставленных задач в сфере своих полномочий и компетенций.

2. Стратегия развития ОСПО на 2021-2030гг.

Видение ОСПО Филиала - сплочённая, высокоорганизованная, мобильная и компетентная образовательная организация, оперативно реагирующая на изменения потребностей и запросов всех заинтересованных сторон.

Миссия ОСПО КБФ - Подготовка квалифицированного специалиста-техника к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с макетом ГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными личностными качествами в соответствии с запросами и потребностями рынка труда.

Стратегические цели ОСПО КБФ:

- Постоянное повышение качества подготовки студентов в западной части Чуйской области в соответствии с требованиями макета ГОС к реализации образовательных программ путем внедрения современных образовательных технологий, формирующих востребованные компетенции и обеспечивающих доступ к лучшим образовательным ресурсам и технологиям.
- Расширение базы практики за счет социального партнерства с работодателями; сотрудничество при формировании содержания образовательных программ профессионального и технического образования;
- Постоянное совершенствование профессионального уровня преподавателей и сотрудников, стимулирование их научно-методической

деятельности в целях повышения качества образовательных услуг, обеспечение их карьерного роста;

- Активное участие преподавателей в инновационной и экспериментально – исследовательской деятельности с привлечением студентов.

- Увеличение доли выпускников, прошедших независимую оценку уровня профессиональной подготовленности с присвоением квалификации; содействие их трудоустройству на основе прогнозируемых потребностей рынка труда.

- Обеспечение развития материально–технической базы.

- Укрепление имиджа ОСПО, как структурного подразделения Филиала.

3. Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями

Данное сотрудничество предоставляет ОСПО, работодателям и студентам следующие возможности:

- Подготовка специалистов, способствующие повышению эффективности и производительности труда;

- Подготовка специалистов высокого профессионального уровня;

- Повышение конкурентоспособности выпускников, сокращение сроков адаптации специалистов;

- Повышение уровня технологической подготовки и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность;

3.1. Отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена

Ежегодный анализ качества подготовки персонала по результатам анкетирования и собеседований: со специалистами на местах производственной практики; с выпускниками; со студентами, вернувшимися с производственной практики – станет основой формирования отзывов от работодателей, позволяющего корректировать учебные планы и программы.

4. Укрепление имиджа ОСПО

Программа развития ОСПО строится на основе диагностики текущей ситуации. Формирование системы обучения в Филиале возможностью продолжения обучения по ускоренным программам. Имидж ОСПО формируется из результатов работы по следующим направлениям:

- востребованность специалистов на рынке труда;

- запросы работодателей;

- участие студентов в олимпиадах, мастер-классах, семинарах;

- отображение информации о деятельности в средствах массовой информации, на сайте Филиала, в буклетах и брошюрах;
- профориентационная работа в школах города и района, волонтерское движение;
- сотрудничество с выпускниками ОСПО.

5. Профессиональный рост студента ОСПО

Цель Программы профессионального роста – повышение мотивации студентов к профессиональной успешности.

Ожидаемые результаты:

- организация работ по подготовке студентов выпускных групп к будущему трудоустройству;
- привлечение работодателей и кадровых служб предприятий;
- организация участия студентов в олимпиадах;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;

6. Формирование лабораторной базы совместного использования с кафедрами Филиала

В современных условиях требуется обеспечение непрерывности профессионального образования, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного, и личностного роста.

7. Проведение методической работы через образовательный портал Филиала

В рамках Программы предполагается разработка учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов среднего звена в электронном виде и размещение их на образовательном портале Филиала:

- Рабочие программы;
- Учебные пособия;
- Комплекты лекционных материалов и рабочие тетради;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические указания по организации самостоятельной работы;
- Электронные образовательные ресурсы: аудио, видео, мультимедиа;
- Дистанционные курсы обучения;
- Фонды оценочных средств.

Предполагается проведение независимого рецензирования учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

Удельный вес занятий, проводимых и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном

процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Проведение контроля за самостоятельной работой студентов в виде веберов не менее 20%.

Проведение открытых олимпиад, конкурсов через Интернет-портал.

8. Установка приоритета сохранности контингента.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на уроках “ситуации успеха” и использование принципов педагогики сотрудничества.

Открытие новых специальностей.

9. Предоставление преподавателям ОСПО возможности профессионального роста

Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован в обретении образовательным учреждением инновационного статуса.

Мероприятия по развитию педагогического потенциала:

1. Повышении квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики Кыргызской Республики, требований работодателя, программ развития Филиала и ОСПО.

2. Стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки.

3. Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий.

4. Разработка и внедрение системы по стимулированию преподавателей на повышение уровня образования (магистратура, аспирантура).

5. Вовлечение преподавателей в подготовку сертифицированных специалистов.

6. Аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

10. Формирование общекультурных и социальных компетенций

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни.

Главной целью формирования общекультурных и социальных компетенций является организация и координация воспитательной и вне учебной работы, направленной на формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовку конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание социально-активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

- Патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- Профориентация;
- Волонтерство.

Направления деятельности:

- Привлечение родительской общественности к формированию направлений программы;
- Формирование модели выпускника, ведение рейтингов студентов;
- Внесение в электронные журналы колонки “активность”.

11. Ожидаемые конечные результаты реализации концепции развития ОСПО филиала и показатели эффективности ее реализации

11.1. Повышение качества образования

- Увеличение доли педагогических работников, имеющих ученую степень.
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения.
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной лабораторной базе.
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе.

11.2. Повышение востребованности выпускников

- Расширение баз практик.
- Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов).
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг ОСПО.

- Увеличение доли педагогических работников ОСПО, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях.

12. Удовлетворение потребности личности в качественном образовании

- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей.

- Увеличение количества выпускников общего образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами ОСПО.

- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг ОСПО.

- Увеличение доли обучающихся ОСПО, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, до 80%.

- Увеличение доли обучающихся ОСПО, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.

- Увеличение доли обучающихся ОСПО, участвующих в мероприятиях научно-технической направленности до 70%.