

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА**

Силлабус

по дисциплине: Академическая коммуникация

Направление послевузовского профессионального образования:	710100-Компьютерные и информационные технологии
Образовательная программа PhD:	Информационные системы и процессы
Академическая степень	Доктор по профилю (PhD)
Форма обучения	очная
Семестр	1
Общая трудоемкость дисциплины, в кредитах:	5
в часах	150
Лекции, час	15
Практические занятия, час	30
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа	105
Форма контроля	экзамен

БИШКЕК – 2021

1. Данные о преподавателе:

2. Преподаватель, ведущий лекционные занятия: Аблабекова Чынара Азисовна к.ф.-м.н., доцент кафедры «Прикладная математика и информатика» КГТУ им. И.Раззакова кампус 2, корпус 1, ауд. 1/315, р. т. 56-44-46

3. Преподаватель ведущий практические занятия: Аблабекова Чынара Азисовна .

4. Количество кредитов: 5 кредитов

5. Дата: 2022-2023 учебный год, I - семестр

6. Описание дисциплины

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у докторантов профессиональных компетенций, ориентированных на получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;

- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; изучение методов планирования и организации научных исследований;

- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;

- изучение методов планирования и организации научных исследований;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать:

основные методы научных исследований, стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;

Уметь: рассматривать процедуры поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам; изучать процедуры постановки и решения научных проблем автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; проводить научные исследования в международном сообществе в сфере прикладной информатики;

Владеть:

подготовкой публикаций по результатам научно-исследовательских работ; приемами изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные навыки на практике.
- готовность участвовать в работе международных исследовательских

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

модульной программы по дисциплине

«Академическая коммуникация»

для PhD докторантов обучающихся по 710100 «Компьютерные и информационные технологии»

ОП «Информационные системы и процессы»

№ тем ы (лк)	Наименование темы	Распределение часов по видам занятий					Примечание
		лк	пр	лб	СРС	Др. виды	
1.1	Коммуникационный процесс и каналы передачи информации	2	4		12		
1.2	Академическая коммуникация и академическое вознаграждение и репутация	2	4		13		
1.3	Структура и логика научного изложения: трудности формулировки	2	4		14		
1.4	Структура и композиция научной статьи	2	4		14		
1.5	Качество научного аппарата: оформление библиографии, цитат и ссылок. Плагиат	2	4		16		

	и «Антиплагиат»					
1.6	Научный доклад: правила подготовки и выступления	2	4		16	
1.7	Права автора, процесс экспертной оценки.	2	4		16	
1.8	Академическое издание		2		14	
	Итого	15	30		105	

Основная литература:

1. Тюрикова, Е.А. Быковская, М.А. Кустикова, И.В. Тимофеева, Основы академической коммуникации. Учебно-методическое пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2020. – 62 с.
2. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация. Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Короткина И.Б. Академическое письмо: продукт и практика; учеб. пособие для вузов / И.Б Короткина. - М.: Издательство Юрайт. 2015 - 295 с.
<http://bookash.pro/ru/book/14838/akademicheskoe-pismo-protsess-produkt-i-praktika-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov-i-b-korotkina>
4. Квициния М.Б. Академическое письмо: учебное пособие /Сухум. – 2018 – 145с. http://apsnyteka.org/file/Kvitsiniya_M_Akademicheskoe_pismo_2018.pdf
5. <https://books.google.kg/books> Основы интегрированных коммуникаций. Учебник и практикум для академического .

Дополнительная литература:

1. Журнал «Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана»
2. <https://elibrary.ru/>
3. http://jagu.kg/user_files/info_pages/perechen.html
4. «Вестник КРСУ» (РИНЦ)
5. «Вестник КГУСТА» (РИНЦ)

Интернет-ресурсы

1. <https://www.it-world.ru/tech/news/>
2. <https://openedu.ru/course/misis/ABD/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Этика академического письма»

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение PhD докторантами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение самостоятельных работ.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные PhD докторантами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных самостоятельных работ обращается особое внимание на выработку у PhD докторантов навыков понимать методологические особенности компьютерного инжиниринга в различных отраслях; выявлять и анализировать этапы развития и смену парадигм в эволюции экономической науки и инжиниринга.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, цветные мелки, персональные компьютеры;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятий

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа, итоговый экзамен) используются следующие современные образовательные технологии:

- лекционная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

Программа дисциплины «Методы информационных технологий» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у докторантов. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности докторанта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения информационных технологий, в общеобразовательном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

Методические указания докторантам

Практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам разделов учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. При изучении дисциплины предусматривается использование интерактивных форм проведения занятий. Проводятся опросы по рассматриваемым темам. Студенты участвуют в дискуссии, задают друг другу вопросы.

Самостоятельная работа докторантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Информация об оценке

Оценка оценивает комплекс теоретических знания и практических навыков полученных, в процессе изучения данной дисциплины.

- 0 - 60 - неудовлетворительно
- 61 - 73 баллов - удовлетворительно
- 74 - 86 баллов - хорошо
- 87- 100 баллов – отлично

Вид работы	Количество баллов
Текущая работа:	0-25
Устный ответ	0-5
Домашнее задание (выполнение курсовой работы)	0-10
Практическая работа	0-5
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-5
Рубежный контроль 3 (контрольная работа, тестирование, устный опрос, коллоквиум или др.)	0-5
Выполнение самостоятельной работы	15
Текущая работа:	0-25
Устный ответ	0-5
Домашнее задание (выполнение курсовой работы)	0-10
Практическая работа	0-5
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-5
Рубежный контроль 4 (контрольная работа, тестирование, устный опрос, коллоквиум или др.)	0-5
Выполнение самостоятельной работы	15
Посещаемость	0-10
Итоговый контроль (экзамен)	0-30
Итого	0-100
Премияльные баллы:	
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	Минус 0,5-5
Отказ от ответа на семинаре	Минус 0,5-2
Рейтинговая оценка по дисциплине	Максимум 100 баллов