

Присутствовали:

1. Шамшиев О.Ш.
2. Пшенова И.Н.
3. Эшматова Д.М.
4. Машарипова Л.Ф.

Повестка дня:

1. О текущей успеваемости студентов и итогах внутрисеместровых аттестаций.
2. О работе куратора студенческой группы колледжа, академических советников студенческих групп института.
3. Анализ посещаемости и успеваемости студентов за прошедший период семестра и оплаты за обучение.
4. Анализ выполнения работ ППС в соответствии с индивидуальными планами.
5. **Анализ взаимопосещения преподавателями.**

По пятому вопросу выступила и.о.зав.каф. Пшенова И.Н. Она отметила, что основной задачей взаимопосещения- создать более тесное и продуктивное взаимодействие среди преподавателей кафедры, что приведет к повышению качества образования, научной активности и общему развитию кафедры. Согласно утвержденного Графика взаимопосещения занятий, утвержденного Протоколом № 1 от 30.08.2024 г.

В рамках повышения качества преподавания и обмена педагогическим опытом на кафедре "ГКиЭ" было проведено взаимопосещение занятий преподавателями. В отчётный период (с сентября по ноябрь 2024 г) в процессе взаимопосещения приняли участие следующие преподаватели:

1. Эшматов Д.М.
2. Машарипова Л.Ф.
3. Пшенова И.Н.
4. Шамшиев О.Ш.

2. Количественные показатели взаимопосещения

Преподаватель	Количество посещенных занятий	Количество посещений его занятий
Шамшиев О.Ш.	-	2
Пшенова И.Н.	4	2
Эшматова Д.М.	3	3
Машарипова Л.Ф.	2	2

В таблице представлены данные по количеству посещённых занятий каждым преподавателем и количеству проведённых занятий, на которых присутствовали коллеги.

1. Анализ и выводы

Все преподаватели, согласно графика, провели взаимопосещение коллег, оформив акт взаимопосещения с указанием недостатков и положительных моментов в результате проведения занятия. На основе анализа взаимопосещения занятий преподавателями

кафедры "ГКиЭ" можно выделить несколько ключевых направлений для повышения эффективности образовательного процесса:

1. Развитие интерактивных методов преподавания. Расширение использования кейс-методов, проектного обучения и деловых игр, особенно в дисциплинах, требующих практико-ориентированного подхода, таких как – Экология, Экономика, Правоведение.

2. Внедрение цифровых технологий (ГИС, специализированное программное обеспечение) в учебный процесс.

3. Усиление обратной связи со студентами для оценки их вовлечённости и понимания материала.

4. Разработка современных учебных пособий и методических рекомендаций с учётом новейших исследований и технологий в области геологии.

5. Обновление презентационных материалов и примеров из реальной практики (геологоразведочные проекты, новые технологии добычи и переработки).

На основании вышеуказанного было принято следующее

РЕШЕНИЕ:

1. Активизировать разработку электронных образовательных ресурсов.- *отв. преподаватели каф. «ГКиЭ»*
2. Предложить руководству филиала поощрить за публикацию сотрудников научных статей и трудов в открытой печати и конференциях в масштабе республиканского и международного значения.- *отв. директор филиала КГТУ им. И.Раззакова.- отв. Пшенова И.Н.*
3. Разработать УМК по следующим предметам:
 - Петрография и литология- *отв. Шамишев О.Ш.*
 - Геология и геохимия нефти и газа- *отв. Шамишев О.Ш.*
 - Математические методы в нефтяной геологии.- *отв. Машарипова Л.Ф.*
 - Геоинформационные системы (ГИС) – *отв. Машарипова Л.Ф.*
4. Активизировать работу преподавателей над выполнением разделов индивидуальных планов кафедры «ГКиЭ» на 2024-2025 учебный год - *отв. Пшенова И.Н.*
5. Усилить взаимодействие со студенческими объединениями.-*отв. Эшматова Д.М.*
6. Разработка программы наставничества для новых преподавателей.-*отв. Эшматова Д.М.*
7. Разработать систему оценки эффективности посещённых занятий (анализ методик, активность студентов, обратная связь).- *отв. Пшенова И.Н.*

Председатель заседания:

Пшенова И.Н.

Секретарь заседания:

Машарипова Л.Ф..