

## КОРУТУНДУ

**550800 «Кесиптик билим берүү»** багытындагы негизги билим берүү программасы эмгек рыногунун талаптарына жооп берген жогорку квалификациялуу адистерди даярдоого багытталган. Программа билим берүү процессинде теория менен практиканы айкалыштыруу, инновациялык технологияларды колдонуу жана студенттердин кесиптик компетенцияларын өнүктүрүү принциптерине негизделген.

Бул программаны ийгиликтүү аяктаган бүтүрүүчүлөр билим берүү уюмдарында, өндүрүш тармагында жана кызмат көрсөтүү борборлорунда иш алып бара алышат. Алар педагогикалык чеберчиликке ээ болуп, заманбап окутуу методдорун колдонууга, билим берүү процесстерин уюштурууга жана кесиптик чөйрөдө инновацияларды ишке ашырууга даяр болушат.

Кесиптик билим берүү программасынын негизги максаты – жаш адистерди өз алдынча изилдөөгө, кесиптик чеберчилигин үзгүлтүксүз жогорулатууга жана эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү болууга шыктандыруу. Бул багытты өнүктүрүү өлкөнүн социалдык-экономикалык өсүшүнө салым кошуп, кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатууга өбөлгө түзөт.

**550800 «Кесиптик билим берүү»** багытындагы негизги билим берүү программасынын негизги максаты жана компетенциялары

### **Негизги максаты:**

– билим берүү жана өндүрүш тармагында атаандаштыкка жөндөмдүү, заманбап педагогикалык технологияларды өздөштүргөн, чыгармачыл жана квалификациялуу адистерди даярдоо.

Бул программа бүтүрүүчүлөргө кесиптик билим берүүнүн негиздерин окутуп, аларды педагогикалык ишмердүүлүккө, өндүрүштө жетекчилик кылууга жана инновацияларды ишке ашырууга үйрөтөт.

### **Негизги компетенциялары:**

#### **1. Кесиптик-педагогикалык компетенциялар:**

- Кесиптик билим берүү системасында окутуу процессин уюштуруу жана башкаруу.

- Заманбап педагогикалык технологияларды жана методдорду колдонуу.

- Илимий-методикалык ишмердүүлүктү жүргүзүү жана окуу программаларын иштеп чыгуу.

#### **2. Өндүрүштүк жана технологиялык компетенциялар:**

- Өндүрүштүк чөйрөдө кесиптик ишмердүүлүктү уюштуруу жана анализдөө.

- Адистикке тиешелүү технологияларды, жабдууларды жана санариптик инструменттерди колдонуу.

- Кесиптик билим берүү мекемелеринде практикалык сабактарды жана тренингдерди өткөрүү.

#### **3. Инновациялык жана санариптик компетенциялар:**

- Билим берүү процессинде санариптик технологияларды жана интерактивдүү окутуу ыкмаларын колдонуу.

- Кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү үчүн инновациялык чечимдерди иштеп чыгуу.

- STEM-методикасын жана санариптик билим берүү платформаларын өздөштүрүү.

#### **4. Уюштуруучулук жана башкаруу компетенциялары:**

- Билим берүү уюмдарында жана өндүрүш ишканаларында башкаруу жана уюштуруу ишмердүүлүгүн жүргүзүү.

- Билим берүү процессинин сапатын көзөмөлдөө жана өнүктүрүү стратегияларын иштеп чыгуу.

- Иш берүүчүлөр жана өнөктөштөр менен кызматташтыкты өнүктүрүү.

#### **5. Ишкердик жана социалдык компетенциялар:**

- Өз алдынча кесиптик ишкердикти баштоо жана өнүктүрүү.

- Жамаат менен иштөө жана кесиптик этиканы сактоо.

- Коомдун социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө салым кошуу.

Бул билим берүү программасы бүтүрүүчүлөргө кесиптик билим берүү мекемелеринде, өндүрүштө жана башкаруу тармагында ийгиликтүү иш алып барууга мүмкүнчүлүк берет. Алар эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү болуп, билим берүү жана өндүрүш борборлорунда заманбап технологияларды колдонуп, инновациялык идеяларды ишке ашыра алышат.

#### **Студенттер билиши керек:**

##### **1. Кесиптик билим берүүнүн негиздери:**

- Билим берүү системасынын түзүмүн, максаттарын жана милдеттерин.

- Педагогиканын жана психологиянын негиздерин.

- Окутуу жана тарбиялоо процессинин принциптерин жана усулдарын.

##### **2. Педагогикалык методдор жана технологиялар:**

- Заманбап окутуу ыкмаларын (STEM, интерактивдүү сабактар, модулдук окутуу ж.б.).

- Билим берүү процессинде санариптик жана инновациялык технологияларды колдонуу жолдорун.

- Кесиптик билим берүү мекемелеринде окутууну уюштуруу принциптерин.

##### **3. Өндүрүштүк жана технологиялык негиздер:**

- Кесиптик чөйрөгө тиешелүү техникалык жана технологиялык билимдерди.

- Иш берүүчүлөрдүн талаптарына ылайык кесиптик стандарттарды.

- Кесиптик билим берүүдө практикалык окутууну уюштуруунун өзгөчөлүктөрүн.

##### **4. Башкаруу жана уюштуруу иштеринин негиздери:**

- Билим берүү процессин пландаштыруу жана уюштуруу принциптерин.

- Билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгүн башкаруу жана сапатты көзөмөлдөө механизмдерин.

- Иш берүүчүлөр жана коомчулук менен кызматташуу жолдорун.

##### **5. Социалдык жана ишкердик көндүмдөр:**

- Кесиптик этика жана маданиятты.

- Команда менен иштөө жана лидерлик сапаттарды.

- Ишкердик негиздерин жана долбоордук башкаруу принциптерин.

#### **Студенттер жасай алышы керек:**

##### **1. Окутуу жана тарбия ишмердүүлүгүн жүргүзүү:**

- Теориялык жана практикалык сабактарды өткөрүү.

- Окутуунун заманбап методдорун жана санариптик технологияларды колдонуу.

- Ар түрдүү билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана адаптациялоо.

##### **2. Практикалык тажрыйбаны ишке ашыруу:**

- Кесиптик практиканы уюштуруу жана өткөрүү.

- Өндүрүштүк жана технологиялык процесстерди өздөштүрүү.

- Билим берүү чөйрөсүндө инновацияларды жана техникалык чечимдерди иштеп чыгуу.

**3. Иш берүүчүлөр жана коомчулук менен байланыш түзүү:**

- Иш берүүчүлөр менен кызматташып, кесиптик окутууну рыноктун талабына ылайыкташтыруу.

- Социалдык долбоорлорду ишке ашыруу жана кесиптик багыт берүү иштерин жүргүзүү.

**4. Билим берүү мекемелеринде уюштуруу жана башкаруу иштерин аткаруу:**

- Билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгүн анализдөө жана сапатын жакшыртуу.

- Студенттердин кесиптик жана жеке өнүгүүсүнө багыт берүү.

- Өз алдынча билим алууну жана үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүүнү камсыз кылуу.

550800 «Кесиптик билим берүү» багытында окуган студенттер теориялык жана практикалык билимдерди терең өздөштүрүп, билим берүү, өндүрүш жана башкаруу чөйрөлөрүндө натыйжалуу иш алып бара алышат. Алар заманбап педагогикалык технологияларды жана санариптик куралдарды колдонуп, кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатууга жана эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоого салым кошууга даяр болушат.

Зав.отдела образования Панфиловского района  
Султаналиева А.А.

